UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



PLANEJAMENTO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2019 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

- 1.1 Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia
- 1.2 Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Armindo Quilici Neto
- 1.3 Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

- 2.1 Grupo: Programa de Educação Tutorial do Curso de Agronomia Campus Uberlândia
- 2.2 Home Page do Grupo: http://www.pet.iciag.ufu.br
- 2.3 Data da criação do Grupo: 1991
- **2.4** Natureza do Grupo:
- (x) Curso específico:(Agronomia)() Interdisciplinar:(nomes dos cursos)() Institucional:(nome(s) do(s) curso(s))

3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

- 3.1 Nome do(a) tutor(a): Larissa Barbosa de Sousa
- 3.2 E-mail do(a) tutor(a): larissa@ufu.br
- 3.3 Titulação e área: Doutorada em Agronomia
- 3.4 Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): Junho/2017

4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

- 4.1 Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(s) do Grupo: Quartas-feiras,19h.
- **4.2** Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral): integral

5 RESUMO DAS ATIVIDADES

Marque todas as opções de "Natureza da atividade" que sua atividade se encaixar. A ordem apresentada nestas tabelas deverá ser a mesma apresentada no texto. As atividades internas e administrativas do grupo, indicadas na Seção 8, não precisam constar nesta tabela.

* Atividades elaboradas com o objetivo específico de combate à evasão e/ou retenção.

				ATIV	IDADES PLAI	NEJADAS			
		N	atureza da a						
Nº	Nome da atividade	Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros	Público esperado (quantidade de participantes)
01	Semana integrativa	Х			Х	Х			40
02	Ciclo de palestras PET apresenta	х			х				150
03	Dia de campo	Х		Х	Х				50
04	Pesquisa coletiva		Х		X			X	15
05	Pesquisas individuais		Х					Χ	-
06	Vem pra UFU 2019			Х					300
07	Consulta PET			Х					-
80	Horta terapêutica			Х			X		30
09	Interação com o PET			Х	Х				250
10	Orienta PET	Х				X			400
11	Cuidando da saúde mental					x	x	x	100
12	Mural do PET	Х		Х				Х	400
13	Mutirão de doação de sangue				х		x		40
14	Arrecadação de Roupas e Alimentos				х		х		-
15	Baião de Dois	Х			Х				100
16	Avaliação dos Professores					х		х	-
17	Apadrinhamento de calouros				х	х			40

18	Simpósio de Ciências Agrarias do Triângulo Mineiro e CISAGRO	х	x	x				500
19	Coach desenvolvimento				x		x	15
	pessoal				^		,	.0

6 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS PLANEJADAS

Nº	Nome do petiano	Título da pesquisa	Possui Registro? (sim ou não)	Data de início	Previsão de término
01	Athos Gabriel Gonçalves	*			
02	Bianca Duarte Oliveira	Resistência de genótipos de soja à <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> pelo método <i>straw test</i>	Não	-	-
03	Caroline Lemes da Silva	Análise intrínseca da desordem da Proteína de Transcrição (Trans-Acting Protein - TrAP) em begomovírus	Sim	10/01/2019	30/12/2019
04	Felipe Santos Rocha	Germinação e desenvolvimento de Camomila (Asteraceae - Compositae) em regime diferencial de luz e de simulação de herbivoria	Sim	10/01/2019	30/12/2019
05	Giovanna Resende Borges	Identificação e Caracterização de Elementos Conservados de Sequências de DNA Adjacentes aos Sítios de Recombinação em Genomas de Begomovírus	Sim	10/01/2019	30/12/2019
06	Ígor Araujo Menezes de Avila	Correlação espacial de atributos físicos e químicos do solo e o banco de sementes de plantas infestante	sim	07/10/2017	31/05/2019
07	Lucas Itacarambi Ferreira	Correção em taxa variada de fertilizantes considerando o equilíbrio de bases no solo	sim	07/10/2017	31/05/2019
80	Ludyellen Cristina Medeiros Santos	Análise da desordem intrínseca da proteína REn	Sim	01/2019	30/12/2019
09	Luiz Henrique Barbosa Martins	Investigação dos artrópodes presentes na cultura do algodão no município de Uberlândia	Sim	01/2019	30/12/2019
10	Marcos Matheus Nakamura de Jesus	A definir	-	-	-
11	Matheus Costa Cruz	A definir	-	-	-
12	Rodrigo Figueiredo Casemiro	Avaliação de nematoides de cistos no cafeeiro	Não	-	-
13	Rodrigo Augusto Coelho	Avaliação do efeito de fertilizantes Solupotasse e CaTS sobre a produtividade e qualidade da banana	Não	01/2019	30/12/2019

14	Sabrina Lopes de Freitas	A definir	-	-	-
	PESQUISA COLETIVA DO GRUPO	Qualidade fisiológica de sementes de genótipos de algodoeiro	-	02/2019	30/12/2019
		submetidas ao tratamento com regulador de crescimento			

Os petianos que ainda não têm pesquisa individual definida na ocasião do planejamento das atividades, devem ser citados com a informação "a definir" no campo "Título da pesquisa". Ressaltamos a obrigatoriedade de que todos os petianos desenvolvam pesquisa individual ao longo do ano. *o aluno irá colar grau e será desvinculado do grupo no começo do ano de 2019.

7 ATIVIDADES PLANEJADAS

7.1 SEMANA INTEGRATIVA

• Natureza da atividade: Ensino, Coletiva e Integradora, Redução evasão e/ou retenção.

• Carga horária de execução da atividade: 40 horas e 00 minutos

• Carga horária para preparação da atividade: 40 horas e 00 minutos

Data de início: 11/03/2019
 Data de fim: 15/03/2019

• Data de início: 12/08/2019 Data de fim: 16/08/2019

• **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia, ICIAG, Empresa Junior Conteagro e Diretório Acadêmico Agronomia.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): Ingressantes do curso de Agronomia; 40 pessoas.

• Descrição e justificativa:

A Semana Integrativa é uma atividade desenvolvida pelo PET-Agronomia e possui um caráter receptivo dos ingressantes no curso Agronomia da UFU (*Campus* Uberlândia), priorizando promover uma melhor integração dos ingressantes com os veteranos, comunidade acadêmica e com os alunos que fazem parte do grupo PET-Agro. Além de incentivar o conhecimento e informações importantes dos locais que serão vivenciados pelos mesmos ao decorrer do curso e permitir uma confraternização entre os membros, a semana também contribui para impedir o chamado "trote convencional" que em nada acrescenta e podendo ainda prejudicar o bem-estar dos ingressantes.

Objetivos

Promover a integração dos alunos ingressantes às atividades e projetos desenvolvidos pelos professores, pelo grupo PET, Empresa Júnior (Conteagro), Atlética do curso de Agronomia e Diretório Acadêmico; possibilitar que, desde o ingresso no Curso, os alunos conheçam a Instituição e seu funcionamento; possibilitar a motivação dos alunos ao conhecerem a estrutura do curso e se sentirem acolhidos, espera-se assim contribuir para a redução dos níveis de evasão; e promover o envolvimento dos ingressantes em uma ação social em prol da comunidade. Esta é uma atividade que contempla o duplo objetivo de contribuir no âmbito do ensino e também da extensão.

• Metodologia proposta para sua realização

O evento ocorre durante toda a primeira semana de aulas e conta com visitas as fazendas da UFU, aos laboratórios, reconhecimento do campus e palestras ministradas pelos professores, mestrandos, doutorandos e veteranos sobre temas relevantes para o primeiro contato com a graduação. Apresentação dos grupos de pesquisas, corpo docente e demais entidades.

Resultados esperados

O grupo PET tem a oportunidade, com esta atividade, de estreitar a relação com os ingressantes, permitindo melhorias para alunos ingressantes, veteranos e corpo docente, através de suas atividades. Acrescenta-se também aos petianos uma nova experiência em que é possível se realizar um evento no qual se ressalte a integração interpessoal. Como consequência da realização dessa semana de recepção, não se registrou nenhuma ocorrência de trotes abusivos no curso, em consonância com a atual política da UFU em relação ao trote convencional. A Semana Integrativa assume cada vez mais um papel muito importante, podendo mostrar ao aluno uma visão geral da Universidade e do curso desde o

momento em que ele ingressou na universidade. Devido a todas essas atribuições e oportunidades que atividade permite tanto aos ingressantes quanto ao grupo PET, é dada continuidade ao projeto. Vale lembrar de que as atividades para o segundo semestre serão abordadas de acordo com o calendário da Universidade Federal de Uberlândia e poderão sofrer ajustes conforme necessário.

Método de avaliação da atividade

O grupo avaliará essa atividade pelo feedback dos participantes.

7.2 CICLO DE PALESTRAS PET APRESENTA

• Natureza da atividade: Ensino, Coletiva e Integradora.

• Carga horária de execução da atividade: 8 horas e 00 minutos

• Carga horária para preparação da atividade: 40 horas e 00 minutos

Data de início: 10/ 04/ 2019
 Data de fim: 11/ 04/ 2019

• Promotor(es) da atividade: PET Agronomia, ICIAG e possíveis parceiros.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):

O evento tem como público alvo os alunos do curso de Agronomia da Universidade Federal de Uberlândia, pessoas de outras instituições interessados no assunto, além de produtores rurais. Espera-se para esse evento aproximadamente 150 pessoas.

• Descrição e justificativa:

O Ciclo de Palestras PET Apresenta é uma atividade de ensino criada pelo PET Agronomia com o objetivo de tratar de assuntos atuais na área da agricultura, complementando o conhecimento adquirido em sala de aula. Ao entrar em contato com profissionais da área referente ao tema escolhido pelos petianos, os participantes do evento poderão tomar conhecimento de informações que talvez não sejam ministradas em aula, estabelecer contato com possíveis oportunidades de emprego e conhecer melhor o mercado de trabalho que os aguarda.

Objetivos

Proporcionar aos participantes a oportunidade de complementar e consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, além de ser essencial para o cumprimento das horas complementares.

• Metodologia proposta para sua realização

O evento sempre ocorre no período noturno, após o término das aulas previstas na grade horária de Agronomia da UFU, em dois dias seguidos, em algum dos anfiteatros fornecidos pela universidade. Geralmente são ministradas duas palestras por dia, e abre-se um tempo para perguntas e discussão.

Resultados esperados

Promover a melhora da qualidade do curso, do nível de conhecimento dos graduandos e divulgar, de forma mais clara e efetiva, os conhecimentos técnicos aprimorados pela academia.

Método de avaliação da atividade

O sucesso da atividade será avaliado através da resposta dos alunos, dos profissionais convidados e professores, bem como repercussão, número de inscrições, presença e intensidade de perguntas. Depois do encerramento será discutido em reunião os pontos

positivos e negativos da organização realizada pelos petianos afim de melhorar a execução no ano seguinte.

7.3 DIA DE CAMPO

- Natureza da atividade: Ensino; Extensão; Coletiva e Integradora.
- Carga horária de execução da atividade: 4 horas e 00 minutos
- Carga horária para preparação da atividade: 40 horas e 00 minutos
- Data de início: 01/06/2019
 Data de fim: 01/06/2019
- Promotor(es) da atividade: PET Agronomia, ICIAG e demais colaboradores.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)

O evento tem como público alvo os alunos do curso de Agronomia da Universidade Federal de Uberlândia e a comunidade externa. Espera-se para esse evento aproximadamente 50 pessoas.

• Descrição e justificativa

O Dia de Campo é uma atividade que busca complementar a formação do aluno, que contará com discussões em uma visita a uma propriedade que atua em algum ramo da agricultura. A atividade proporcionará experiência prática para os alunos, uma amostra da realidade da profissão.

Objetivos

Proporcionar experiências práticas relacionadas ao dia-a-dia de um agrônomo, que são essenciais para a formação profissional do estudante.

• Metodologia proposta para sua realização

A atividade será realizada em uma propriedade a ser escolhida em um dia conveniente.

• Resultados esperados

Promover a melhora da qualidade do curso, do nível de conhecimento dos graduandos e divulgar, de forma mais clara e efetiva, os conhecimentos técnicos aprimorados pela academia.

• Método de avaliação da atividade

O sucesso da atividade será avaliado através da resposta dos alunos, dos profissionais convidados e professores, bem como repercussão, número de inscrições, presença e intensidade de perguntas. Depois do encerramento, é discutido em reunião os pontos positivos e negativos da organização realizada pelos petianos afim de melhorar a execução no ano seguinte.

7.4 VEM PRA UFU 2019

- Natureza da atividade: Extensão.
- Carga horária de execução da atividade: 20 horas e 00 minutos
- Carga horária para preparação da atividade: 40 horas e 00 minutos
- Data de início: 30/ 10/ 2019
 Data de fim: 01/ 11/ 2019

• **Promotor(es) da atividade:** Diretoria de Processos Seletivos – DIRPS da Universidade Federal de Uberlândia – UFU. O estande do curso de Agronomia será organizado e apresentado, em conjunto, pelo PET-Agronomia, grupos de estudos do curso e a coordenação do curso.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)

Estudantes, seus responsáveis, professores do ensino médio e quaisquer pessoas que tenham interesse nos cursos de graduação da Universidade. Espera-se para esse evento aproximadamente 300 pessoas.

• Descrição e justificativa

Essa atividade é uma proposta da DIRPS que busca apresentar os cursos de graduação aos jovens que prestam processo seletivo para entrarem nas universidades. O evento ocorre em dois dias e conta com a participação de todos os cursos da UFU, com estandes que abordam as áreas de estudos de cada um. A ideia principal desse evento é ajudar os vestibulandos a tomarem uma decisão mais consciente sobre a escolha do curso.

Objetivos

Apresentar à comunidade os cursos e, também, as formas de ingresso, oportunidade de enriquecimento técnico-científico durante e após a graduação e demais oportunidade oferecidas pela instituição a seus graduandos.

• Metodologia proposta para sua realização

O evento divide-se em estandes, de acordo com cada curso. O estande do curso de Agronomia será composto por discentes do grupo PET-Agronomia e demais grupos de estudos do curso, equipados com materiais característicos e outros desenvolvidos por alunos durante o curso como coleções entomológicas e fitopatológicas; herbários de fitopatologia e plantas infestantes; materiais vegetais vivos, cultivados em vasos e que demonstrem a importâncias de práticas como Planejamento de Atividades irrigação, calagem e adubação; plantas olerícolas; equipamentos agrometeorológicos; fertilizantes minerais; sementes e tecnologias nelas empregadas; produtos fitossanitários e equipamentos de proteção individual; entre outros que estiverem disponíveis para apresentação.

Resultados esperados

Ao final desta atividade espera-se esclarecer as dúvidas dos vestibulandos a respeito do curso de Agronomia.

Método de avaliação da atividade

Feedback informal com os participantes e organizadores.

7.5 CONSULTA PET

• Natureza da atividade: Extensão.

• Carga horária de execução da atividade: 50 horas e 00 minutos.

Carga horária para preparação da atividade: 25 horas e 00 minutos

Data de início: 01/01/2019
 Data de fim: 21/12/2019

• Promotor(es) da atividade: PET agronomia.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo) Estudantes e produtores selecionados.

• Descrição e justificativa

A ideia do "Consulta PET" surgiu após uma palestra com o tema "Fertilidade do solo" ministrada na comunidade da Tenda dos Morenos, no distrito de Uberlândia – MG. Para o grupo ficou evidente a necessidade de pessoas com conhecimento e disponibilidade para orientar pequenos produtores e comunidades que não têm condições financeiras para pagar por um profissional qualificado da área.

Objetivos

O objetivo dessa atividade é formar grupos de 4 a 12 petianos responsáveis por acompanhar produtores pré-selecionados de modo a possibilitar um cultivo mais sustentável e esclarecer dúvidas sobre o cultivo.

• Metodologia proposta para sua realização

Ajudar o produtor a dar continuidade a sua atividade de forma socioeconomicamente viável com base nas técnicas aprendidas ao longo da graduação, com respaldo dos professores, serão aos poucos passadas para o produtor a fim de que, no futuro, ele tenha segurança mínima para manter seu empreendimento.

Resultados esperados

Ajudar esses pequenos produtores ao mesmo tempo em que proporcionamos experiência para os petianos. Além disso, mesmo que em pequena escala, estaremos diminuindo desigualdades e proporcionando melhor qualidade de vida para as pessoas que farão parte do projeto.

• Método de avaliação da atividade

Feedback informal, observação empírica e quantitativa da produtividade.

7.6 HORTA TERAPÊUTICA

Natureza da atividade: Extensão; Ações afirmativas.

• Carga horária de execução da atividade: 200 horas e 00 minutos.

• Carga horária para preparação da atividade: 5 horas e 00 minutos

Data de início: 01/01/2019
 Data de fim:31/12/2019

• Promotor(es) da atividade: PET agronomia, ICIAG e CAPS.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo) Estudantes e pacientes do CAPS

• Descrição e justificativa

A horta fica localizada em uma pequena área cedida pela UFU no setor de horticultura da Fazenda do Campus Glória e toda a manutenção, plantio e colheita é realizada pelos pacientes, que a visitam uma vez por semana. O programa segue a fim de auxiliar na terapia, ensinar métodos de cultivo e ainda ajudar na reinserção social daqueles com distúrbios mais graves.

Objetivos

Auxiliar no tratamento de pacientes da unidade, que atende indivíduos com distúrbios mentais graves, a partir da terapia ocupacional.

• Metodologia proposta para sua realização

Durante as férias letivas, todos os petianos visitam a horta, sendo cada semana, uma dupla elegida. Durante o período de aulas, dois petianos serão escalados para ficarem exclusivamente responsáveis pela horta. Ambos participarão das atividades, junto com psicólogas e assistente social do CAPS, que incluem o preparo de canteiros, manejo cultural necessário para o sucesso da cultura, adubação e qualquer outra atividade necessária. Os pacientes são os principais participantes da atividade, encarregados por todas as ações, de acordo com a capacidade de cada um. A produção de hortaliças e frutas é dividida igualmente entre todos os membros e o excedente é encaminhado ao Centro de Convivência.

Resultados esperados

O projeto contribui ano após ano com, além da melhora dos pacientes já comentada, o crescimento dos graduandos envolvidos diretamente. Ao serem colocados na situação de responsáveis pela produção da horta, espera-se que os petianos desenvolvam os conhecimentos obtidos nas aulas pondo-os em prática, conheçam o processo produtivo intimamente e recebam novas informações dos pacientes mais experientes. As interações sociais proporcionadas pela atividade também são um grande ganho para todos os envolvidos, pois a troca de informações é rica e espera-se que se exercite nos petianos a empatia ao conhecer as dificuldades que todos possuem. Outro aspecto importante é a demonstração de mais uma possibilidade de aplicação do curso de Agronomia.

Método de avaliação da atividade

A avaliação será realizada principalmente pela(s) psicóloga(s) e assistente(s) social(is), que irão relatar os efeitos no tratamento dos pacientes envolvidos. O PET Agronomia avaliará questões relacionadas à produtividade da horta e quaisquer outros aspectos que se encaixem na área de conhecimento.

7.7 INTERAÇÃO COM O PET

- Natureza da atividade: Coletiva e Integradora.
- Carga horária de execução da atividade: 8 horas e 00 minutos.
- Carga horária para preparação da atividade: 40 horas e 00 minutos
- Data de início:01/06/2019
 Data de fim: 01/06/2019
- **Promotor(es) da atividade:** A INTERação com o PET é um evento promovido pelo grupo InterPET, composto por grupos PET da Universidade Federal Uberlândia.
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo) Comunidade externa; 250 pessoas.

• Descrição e justificativa

Esse evento acontece em locais públicos como o parque do sabiá ou alguma praça da cidade. Os grupos PETs buscam apresentar, dentro de suas respectivas áreas, atualidades e temas de interesse da comunidade. Esse evento se justifica pelo compromisso da universidade com a comunidade de compartilhar o conhecimento produzido na forma de eventos de extensão, além de promover a integração entre os grupos PET e estimular o trabalho em grupo.

Objetivos

Proporcionar um dia de interação entre os PETs participantes e a comunidade externa, promovendo atividades dinâmicas que dialogam com as propostas trabalhadas por cada grupo.

• Metodologia proposta para sua realização

Esse evento consiste em apresentações elaboradas pelos grupos PET abordando, em geral, assuntos relacionados ao dia a dia e a atualidades, como meio ambiente e a sociedade. Este evento teve sua primeira edição no ano de 2015 e desde então o PET Agronomia busca oferecer temas atuais relacionados ao curso que tenham um interesse prático à comunidade.

Resultados esperados

Este evento engrandece o trabalho em conjunto e a interdisciplinaridade, além de promover a Universidade Federal de Uberlândia e os grupos PET perante a sociedade, gerando retorno positivo para todos.

• Método de avaliação da atividade

A avaliação deste projeto será feita baseando-se na interatividade das pessoas que visitarão os estandes de cada grupo PET com os próprios petianos, através das explicações e práticas realizadas com a comunidade.

7.8 ORIENTA PET

- Natureza da atividade: Ensino; Redução evasão e/ou retenção.
- Carga horária de execução da atividade: 50h00mim.
- Carga horária para preparação da atividade: 40 horas e 00 minutos
- Data de início: 11/03/2019
 Data de fim: 22/12/2019
- **Promotor (es) da atividade:** PET Agronomia.
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo) Comunidade acadêmica da própria universidade.

• Descrição e justificativa

Tendo em vista a grande dificuldade dos alunos em estabelecer contato com os professores, principalmente por parte dos calouros, o PET – Agronomia surge com a iniciativa de entrar em contato com todos os grupos de pesquisa e professores com pesquisas disponíveis para orientar. Assim, quando interessados, os alunos saberiam onde buscar por novas pesquisas, orientador, grupos de estudo, e os mesmos saberiam onde buscar por mais alunos interessados.

Objetivos

O objetivo é usar o nome PET como uma ferramenta de disseminação e estimulo à pesquisa dentro da Universidade.

Metodologia proposta para sua realização

Essa iniciativa consiste no levantamento de todos os grupos de pesquisa da universidade, seus respectivos professores responsáveis e área de atuação. A criação de um vínculo com esses grupos permitirá ao PET ajudar a divulgar processos seletivos por exemplo, alcançando o maior número de pessoas possível e facilitando a comunicação.

Resultados esperados

Fazendo o papel de um agente facilitador entre o aluno e o professor ou grupo de pesquisa, além de facilitar a procura, o PET Agronomia acredita estar estimulando os alunos a procurarem por pesquisas e serem mais presentes dentro da cadeia de construção de conhecimento dentro da Universidade.

Método de avaliação da atividade

Feedback do público alcançado e inserção dos alunos em grupos de pesquisas.

7.9 CUIDANDO DA SAÚDE MENTAL

• Natureza da atividade: Redução evasão e/ou retenção

Carga horária de execução da atividade: 16 horas e 00 minutos.

• Carga horária para preparação da atividade: 4 horas e 00 minutos

Data de início: 25/04/2019
Data de início: 28/06/2019
Data de início: 27/09/2019
Data de início: 22/11/2019
Data de fim: 25/04/2019
Data de fim: 28/06/2019
Data de fim: 27/09/2019
Data de fim: 22/11/2019

• Promotor (es) da atividade: PET Agronomia; DISAU.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo) Comunidade acadêmica da própria universidade. Aproximadamente 100 pessoas

• Descrição e justificativa

Em decorrência da constante pressão e cobrança imposta no meio universitário a taxa de depressão tem crescido e se tornado, juntamente com a ansiedade, algo banal no meio acadêmico. Trabalhos mostram que existe diferentes causas ligadas a depressão durante o curso, muitas vezes relacionadas ao nível de estresse em que se encontra o aluno, e tais fatores podem influenciar a prevalência de depressão entre os estudantes. A ideia é promover rodas de conversas, oportunidades de diálogo para os discentes que se encontram em situações de tristeza afim de amenizar esses problemas. Através de rodas de conversas direcionadas por alunos e sempre que possível, psicólogas da Divisão de Saúde (DISAU) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), buscaremos identificar discentes do curso de agronomia que precisem de ajudar e assim iremos encaminhá-los para a Divisão de Saúde que se encarregará de ajudá-lo a superar seus problemas de ordem socioafetivas.

Objetivos

O objetivo das rodas de conversa é auxiliar as pessoas a identificarem, modificarem as crenças e comportamentos que produzem efeitos negativos nas relações socioafetivas e que culminam em baixo rendimento escolar e/ou evasão.

• Metodologia proposta para sua realização

As rodas de conversas serão realizadas em espaços abertos, sempre que possível no Centro de Convivência do campus Umuarama da Universidade Federal de Uberlândia. Convidaremos pelo menos uma psicóloga da Divisão de Saúde (DISAU) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) para moderar a conversa e toda a comunidade acadêmica. Será realizada de forma leve e descontraída, afim de estimular uma maior adesão por parte dos estudantes.

Resultados esperados

Esperamos que os alunos participem das rodas de conversa, que consigam se abrir e compartilhar suas experiências e que saiam mais leves para a jornada universitária. Para os casos mais graves esperamos que eles aceitem a ajuda que a universidade oferece de acompanhamento terapêutico.

• Método de avaliação da atividade

A atividade será avaliada através do número de alunos participantes e do número de alunos que procurarão ajuda e dos relatos de melhora.

7.10 MURAL DO PET

- Natureza da atividade: Ensino; Pesquisa; Extensão.
- Carga horária de execução da atividade: 1h00mim.
- Carga horária para preparação da atividade: 3horas e 00 minutos
- Data de início: 11/03/2019 Data de fim: 22/12/2019
- Promotor (es) da atividade: PET Agronomia.
- Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo) Comunidade acadêmica da própria universidade.

• Descrição e justificativa

Informativos de palestras, cursos online, notícias e imagens, serão os principais itens de divulgação presentes no Mural do PET, sanando dúvidas e conduzindo os alunos a encontrarem melhores oportunidades nas áreas que de fato atraiam sua atenção.

Objetivos

O objetivo de realizarmos a atividade é informar graduandos, pós-graduandos e professores sobre novas e importantes pesquisas e eventos no meio agrícola.

Metodologia proposta para sua realização

Divulgação de notícias, novidades, cursos online, palestras e oportunidades de emprego/estágio. Serão utilizados as redes sociais e o mural no PET para divulgar folders, panfletos, material gráfico e textual.

Resultados esperados

Espera- se que a atividade continue tendo resultados positivos e que o objetivo de auxiliar a comunidade acadêmica voltada ao curso de Agronomia seja alcançado.

• Método de avaliação da atividade

Feedback do público alcançado.

7.11 MULTIRÃO DE DOAÇÃO DE SANGUE

- Natureza da atividade: Ações afirmativas.
- Carga horária de execução da atividade: 4h00mim.
- Carga horária para preparação da atividade: 6horas e 00 minutos

Data de início: 13/03/2019
 Data de início: 14/08/2019
 Data de fim: 13/03/2019
 Data de fim: 14/08/2019

• Promotor (es) da atividade: PET Agronomia.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)

A atividade social será destinada aos ingressantes do curso de Agronomia, aproximadamente 40 pessoas.

• Descrição e justificativa

A doação de sangue é uma ação importante para auxiliar no tratamento de alguns pacientes e em casos que demandam transfusão. A campanha promove a conscientização da comunidade e ajuda a minimizar a carência de doações do Hemocentro do município, além disso, integra esforços entre os organizadores para facilitar o acesso da população ao ato da doação de sangue.

Objetivos

O objetivo da atividade é promover a conscientização da comunidade em relação a doação de sangue.

Metodologia proposta para sua realização

Será realizada durante a Semana Integrativa envolvendo os ingressantes do curso. Durante a semana, será escolhido um dia para que os petianos conduzam os ingressantes ao Hemocentro de Uberlândia para realizarem doação de sangue.

• Resultados esperados

Espera-se que haja uma maior conscientização por parte dos ingressantes para a doação de sangue para o Hemocentro de Uberlândia. Com isso, atender a carência de doações do Hemocentro.

• Método de avaliação da atividade

Essa atividade será avaliada com base no número de ingressantes que foram até o Hemocentro participar da palestra de conscientização e no número de pessoas que efetivamente participaram da doação de sangue.

7.12 ARRECADAÇÃO DE ROUPAS E ALIMENTOS

- Natureza da atividade: Ações afirmativas; Coletiva e integradora.
- Carga horária de execução da atividade: 2h00mim.
- Carga horária para preparação da atividade: 3horas e 00 minutos
- Data de início: 11/03/2019 Data de fim: 22/12/2019
- Promotor (es) da atividade: PET Agronomia.

Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo) Toda a comunidade

• Descrição e justificativa

Durante o ano de 2018 tivemos a oportunidade de participar de um evento no qual a inscrição foi 1kg de alimento não perecível e, posteriormente, esse alimento foi doado à uma casa de apoio de moradores de rua da cidade de Uberlândia. Os integrantes do PET agronomia se viram a necessidade de eventos como esse, de caráter filantrópico, e a importância para as pessoas que recebem essa ajuda.

Objetivos

O objetivo de realizarmos a atividade é a arrecadação de roupas e alimentos para pessoas em situação de risco e/ou dificuldade.

• Metodologia proposta para sua realização

Alguns eventos do PET terão como "valor" de inscrição 1kg de alimento não perecível ou roupas para doação. Posteriormente o PET escolhera casas de apoio e grupos filantrópicos para o quais destinaremos nossas arrecadações.

• Resultados esperados

Espera-se a adesão de toda a comunidade científica no combate à desigualdade social.

• Método de avaliação da atividade

Feedback do público alcançado.

7.13 BAIAO DE DOIS

• Natureza da atividade: Ensino; Coletiva e integradora.

• Carga horária de execução da atividade: 8h00mim.

• Carga horária para preparação da atividade: 15horas e 00 minutos

Data de início:09/05/2019
 Data de fim: - 09/05/2019
 Data de fim: - 19/09/2019

• Promotor (es) da atividade: PET Agronomia.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)

Toda a comunidade acadêmica, aproximadamente 100 pessoas.

• Descrição e justificativa

Essa atividade justifica-se pela grande diversidade de conteúdos abordados dentro do curso de Agronomia e a necessidade de se correlacionar as diversas áreas de conhecimento que, na prática, estão intimamente relacionadas e não podem ser separadas. Esse ano os temas mais votados para as aulas foram: biotecnologia e entomologia; e agrometeorologia e fisiologia.

Objetivos

O objetivo do evento será promover a construção e ligação de conhecimentos em diferentes áreas do curso de Agronomia, fazendo com que os alunos tenham uma visão mais ampla sobre determinado assunto.

• Metodologia proposta para sua realização

Será realizada em um anfiteatro do Bloco 4K do Campus Umuarama da Universidade Federal de Uberlândia, no qual essa aula será dada por dois professores das disciplinas comum ao assunto, sendo que cada um deles irá contribuir na exposição do conteúdo com o ponto de vista da sua área de especialização.

Resultados esperados

Espera-se que os alunos adquiram uma visão mais ampla e rica sobre o assunto exposto na aula, visando uma maior interdisciplinaridade.

Método de avaliação da atividade

Esse evento será avaliado com base no interesse dos alunos, ou seja, no número de inscritos, além da aceitação dos professores em participarem dessa atividade e será feito pesquisas por meio de redes sociais para sugestão de temas por parte dos alunos.

7.14 AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES

• Natureza da atividade: Redução de evasão e/ou retenção

• Carga horária de execução da atividade: 20h

• Carga horária para preparação da atividade: um mês

• Data de início: 17/06/2019 Data de fim:12/07/2019

22/11/2019 20/12/2019

• Promotor(es) da atividade: PET Agronomia

 Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo): Alunos da graduação e professores do curso de agronomia (600)

• Descrição e justificativa

Em função dos mais variados fatores, as instituições de ensino superior (IES) possuem índices de reprovação em determinadas disciplinas relativamente altos, fato esse que gera um certo problema no que se refere ao tempo de formação médio dos graduandos. Sendo assim, a Universidade Federal de Uberlândia criou um sistema online de avaliação do professor onde o aluno tem liberdade para atribuir notas quantitativas à cada parâmetro disponível de forma anônima, e o resultado posteriormente é repassado ao professor. Porém, muitos alunos não se atêm a esse mecanismo disponibilizado pela universidade. Dado os fatos expostos, o grupo PET Agronomia desenvolveu e planejou em reuniões isoladas um mecanismo mais concreto de avaliação mútua entre alunos e professores que foi denominado Feedback.

Objetivos

O objetivo do Feedback é obter respostas dos alunos para cada disciplina do componente curricular do curso de Agronomia, sendo elas negativas ou positivas, de forma anônima e profissional, com o intuito de interpretar tais informações e repassá-las ao professor responsável via e-mail para que o mesmo as analise. Posteriormente, se o mesmo desejar, ele pode retornar o e-mail com comentários que ele julgue relevantes sobre a turma. Assim, o grupo PET enviará essa resposta funcionando como uma ponte entre professores e alunos visando melhorar a qualidade da disciplina.

Metodologia proposta para sua realização:

Será perguntado a todos professores do curso de agronomia se os mesmos aceitam participar dessa atividade de avaliação. Para os que aceitarem, ao fim do semestre será passado um questionário na sala de aula para todos os alunos matriculados naquela disciplina para que os mesmos avaliem o professor. O questionário possui um formato de questões fechadas, que abordam temas como desempenho do professor em sala de aula, método de avaliação, material disponibilizado, atendimento, sendo todos avaliados na escala de "muito satisfatório", "satisfatório", "insuficiente" e "não soube opinar". Ao final, os dados serão compilados e a partir deles será feito um documento contendo um feedback que será passado ao professor. A atividade será realizada nos dois semestres de 2019.

• Resultados esperados

Espera-se que com esse sistema, haja uma melhoria na qualidade do curso de Agronomia, uma diminuição do índice de reprovação das disciplinas do curso e que a comunicação professor-aluno seja mais efetiva e amistosa.

• Método de avaliação da atividade

O sucesso da atividade será avaliado por meio da receptividade da mesma pelos alunos e professores, assim como na melhora na condução de algumas disciplinas.

7.15 APADRINHAMENTO DE CALOUROS

Natureza da atividade: Integradora, Evasão e/ou retenção.

Carga horária de execução da atividade: 40 horas e 00 minutos

• Carga horária para preparação da atividade: 40 horas e 00 minutos

Data de início: 11/03/2019
 Data de fim: 15/03/2019

Data de início: 12/08/2019
 Data de fim: 16/08/2019

• **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia, ICIAG, Empresa Junior Conteagro e Diretório Acadêmico Agronomia.

• Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): Ingressantes do curso de Agronomia; 40 pessoas.

• Descrição e justificativa:

O apadrinhamento de alunos ingressantes no curso de graduação em agronomia da Universidade Federal de Uberlândia propõe a interação entre alunos do grupo PET, da empresa júnior e do Diretório Acadêmico com os calouros. Deste modo, serão feitos grupos no Whatsapp com um membro de cada uma das entidades e com em média três ingressantes no curso. Esses alunos receberão um acompanhamento e informações acadêmicas importantes, como informações sociais do novo ambiente que o ingressante começará a ter acesso. Deste modo, o calouro terá a oportunidade de procurar esses padrinhos através do contato previamente estabelecido, sanando dúvidas e obtendo informações que normalmente barrariam um aluno iniciante e inexperiente em uma relação acadêmica.

Objetivos

O objetivo da atividade é reduzir a taxa de evasão dos calouros assim como a quantidade de reprovação nas matérias básicas do curso de agronomia, favorecendo o rendimento acadêmico desses alunos.

Metodologia proposta para sua realização

No primeiro dia da Semana Integrativa, será realizada uma dinâmica entre os alunos ingressantes e entre os membros do grupo PET, da empresa júnior Conteagro e do Diretório Acadêmico. Depois disso serão feitos grupos no Whatsapp com um membro de cada uma das entidades citadas anteriormente e com em média três alunos ingressantes. Dessa forma, os calouros poderão obter diversas informações e sanar as suas dúvidas.

Resultados esperados

Espera-se sanar as dúvidas dos calouros em relação ao curso, aumentar o seu rendimento acadêmico e assim reduzir a taxa de evasão do curso.

Método de avaliação da atividade

O grupo avaliará essa atividade pela taxa de evasão do curso.

7.16 SIMPÓSIO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DO TRIÂNGULO MINEIRO E CISAGRO

- Natureza da atividade: Ensino; Pesquisa.
- Carga horária de execução da atividade: 12 horas e 00 minutos.

Carga horária para preparação da atividade: 40 horas e 00 minutos

Data de início: 04/10/2019
 Data de fim: 05/10/2019

Promotor (es) da atividade: PET Agronomia.

Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)
 Comunidade acadêmica da própria universidade e de outras faculdades da região

• Descrição e justificativa

Os dois eventos proporcionam um ambiente de discussão que abordará temas relevantes das Ciências Agrárias, propiciando o confronto de ideias e o intercâmbio científico e tecnológico entre a comunidade acadêmica e profissionais e pesquisadores renomados.

Objetivos

Proporcionar aos alunos de graduação e pós-graduação a oportunidade de publicar os seus trabalhos, além de difundir o conhecimento à comunidade pela exposição dos trabalhos que estão sendo desenvolvidos pelos alunos e pelas palestras.

Metodologia proposta para sua realização

O evento consiste em palestras ministradas por profissionais e apresentação de seminários e/ou pôster pelos alunos que possuem projetos de pesquisas desenvolvidos individualmente ou em grupo. Essas apresentações são direcionadas para os interessados em conhecer as linhas de pesquisas e os trabalhos desenvolvidos na área de ciências agrárias.

Resultados esperados

Com a realização dessa atividade, espera-se que os alunos possam apresentar suas pesquisas aos colegas de curso e também tenham a publicação desse trabalho, podendo usar o trabalho publicado para pontuar em programas de Pós-Graduação.

Método de avaliação da atividade

A atividade será avaliada através do número de alunos participantes e do número de alunos ouvintes, ou seja, através do interesse dos alunos pelo evento.

7.17 COACH PARA DESENVOLVIMENTO PESSOAL

Natureza da atividade: Coletiva integradora e outros

Carga horária de execução da atividade: 3 horas e 00 minutos.

• Carga horária para preparação da atividade: 3 horas e 00 minutos

Data de início: 03/2019
 Data de fim: 03/2018

Promotor (es) da atividade: PET Agronomia e DIVISÃO DE SAÚDE

Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo): 15
petianos

Descrição e justificativa

O treinamento com coach é uma atividade profissional que acontecerá em uma reunião com o grupo PET, avaliando o perfil de cada um, para que se possa prosperar profissionalmente.

Objetivos

Proporcionar aos alunos do grupo PET Agronomia UFU a oportunidade de receber conselhos profissionais a respeito do seu perfil para alcançar maiores oportunidades em sua carreira acadêmica e profissional.

Metodologia proposta para sua realização

A atividade consiste em uma consulta em grupo com um profissional especializado em treinamento coach, ministrando consultas individuais e em grupo afim de traçar o perfil de cada um e demonstrar características positivas e aconselhar a respeito das características à melhorar.

• Resultados esperados

Com a realização dessa atividade, espera-se que os alunos possam evoluir profissionalmente e melhorar características que atrapalham o seu rendimento pessoal, profissional ou acadêmico.

• Método de avaliação da atividade

A atividade será avaliada através do progresso obtido por cada petiano.

8 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

8.1 Atividades de língua estrangeira

O conhecimento da língua inglesa atualmente, mesmo que básico, se tornou uma obrigação a todos os profissionais e estudantes, principalmente da área acadêmica. Além de comunicação, as principais informações são divulgadas apenas em inglês, o que dificulta o aprendizado de graduandos que não compreendam a língua. Como um dos objetivos do PET é elevar a qualidade do conhecimento dos membros do grupo, o grupo se esforça em desenvolver e ensinar a todos os membros ao menos um pouco de inglês.

Por não observamos efetividade nos últimos anos, durante o ano de 2019 a atividade a ser realizada será assistir uma vez por mês um filme em língua inglesa.

O aprendizado da língua não ocorrerá com apenas os poucos minutos, mas esperase que, com a atividade, todos se sintam mais íntimos da língua e inspirem-se a estudá-la. Aqueles que já sabem ao menos um pouco ou estejam em algum curso desenvolverão a confiança em conversar em inglês com outras pessoas e aproximarão a língua ao curso de Agronomia e à sua vida ao conversar em inglês com seus amigos.

8.2 Atividades culturais

8.2.1 Momento Cultural

No início de cada reunião, um dos integrantes estará previamente responsável pela apresentação de uma mensagem de cunho sociocultural para reflexão do grupo. Essa atividade exige do petiano uma prévia busca ou construção de um texto que motive a reflexão. Após a leitura, abre-se a discussão em grupo. Neste processo, muitas vezes centrado em uma poesia, crônica, atualidade ou algo equivalente, os integrantes têm a oportunidade de mudar o foco de seus pensamentos dos afazeres do cotidiano, para uma atitude de cunho mais reflexivo e filosófico. Acreditamos que em muito contribui para uma atitude positiva dentro da reunião que se segue. É um momento de relaxamento que de modo não explícito, permitirá ao tutor, a observação de habilidades e limitações individuais de iniciativa e expressão.

8.2.2 PET história

Com a intenção de integrar os membros do grupo, quinzenalmente um petiano previamente selecionado irá apresentar sua história de vida mostrando sua vida fora do PET e da atividade acadêmica.

8.3 Atividades de integração do grupo

A cada semestre será realizado um piquenique e/ou uma confraternização.

8.4 Atividades de formação interna dos petianos (para trabalho em grupo etc.)

8.4.1 Simulação de entrevista

A atividade consistirá em uma simulação de entrevista de emprego com os membros do grupo PET Agronomia. Será organizada e destinada para o próprio grupo e irá ocorrer pelo menos uma edição por ano. Essa atividade ocorrerá na própria sala do PET Agronomia, com a participação de uma comissão entrevistadora que será composta pela tutora do grupo, um professor da graduação e um (ou mais) psicólogos que não tem conhecimento de que os entrevistados já fazem parte do PET Agronomia, para que se tenha uma avaliação imparcial. O objetivo dessa atividade é obter um feedback sobre o desempenho dos membros na entrevista, com pontos positivos e pontos a melhorar.

Uma das deficiências das entrevistas é que normalmente não é divulgado uma avaliação profunda sobre o desempenho do candidato, além de notas em números, mas que são pouco conclusivas para aqueles que tem como objetivo melhorar, portanto essa atividade será avaliada pelos próprios membros do grupo com base no retorno da avaliação feita pelos entrevistadores.

Espera se uma melhora nos membros do grupo PET Agronomia com relação a entrevistas de emprego, com a manutenção dos pontos positivos e correção de pontos negativos detectados durante a avaliação da comissão entrevistadora, além de ser um auxílio para a própria tutora, que terá em mãos uma boa análise sobre os membros.

8.4.2 Treinamento com programas estatísticos

É sabido que a Estatística possui várias aplicações dentro da área de Ciências Agrárias. Ao se planejar um experimento há a necessidade do uso de estatística e análises após a coleta de dados. Dessa forma, o conhecimento sobre análises estatísticas e o uso de programas estatísticos são essenciais para o amadurecimento dos alunos no sentido de apresentar métodos quantitativos de análise de dados agronômicos. Apesar dos alunos cursarem as disciplinas estatística e experimentação agrícola, ainda existe a necessidade de maior treinamento quanto as análises de dados e para isso se torna importante um treinamento complementar fora de sala de aula. Pensando nisso, convidamos um aluno de pós-graduação para ministrar um minicurso sobre análises estatísticas de dados, afim de aumentar o conhecimento e treinar os alunos para realizarem as análises dos seus dados de pesquisas individuais e trabalho de conclusão de curso.

8.4.3 Treinamento com Photoshop

O Photoshop, software da Adobe para edição de imagens, está cada vez mais presente em vários meios, o programa tem sido utilizado para criar publicações de redes sociais, imagens de sites e vídeos, email marketing, banners, canecas, camisetas e etc. Mas, para trabalhar com a ferramenta é preciso compreender o planejamento visual de todas as etapas da criação. Sendo um programa muito utilizado pelo grupo PET, convidamos dois petianos que já fizeram curso e sabem trabalhar bem com o programa, para ministrarem um treinamento com os outros petianos afim de desenvolverem mais no uso da ferramenta. No treinamento serão apresentadas as principais extensões de imagens: JPG, PNG, TIFF, PDF e PSD, assim como os sistemas de cores RGB e CMYK e outros conceitos essenciais do Photoshop: formatos, resolução, camadas, máscaras e outros. Tudo isso para que cada petiano faça aplicações em situações reais do cotidiano de trabalho e tenha domínio para produzirem cartazes e materiais para os eventos que o grupo organiza.

8.5 Processos seletivos de petianos

Para o ano de 2019 serão realizados um ou dois processos seletivos de acordo com a necessidade do grupo.

8.6 Reuniões administrativas do PET

As reuniões administrativas do grupo estão previstas para todas as quartas-feiras às 19h.

8.7 Redes sociais

As redes sociais são utilizadas como meio de propagação de notícias, divulgações de eventos e propagandas, alcançando, cada vez mais, um grande público de forma rápida e de baixo custo financeiro. Por isso, no ano de 2018 o PET Agronomia fez o uso de redes sociais como Facebook, Instagram e o próprio site do PET Agronomia para divulgar seus eventos, inteirar os discentes de novidades relacionadas com a área de ciências agrárias, fazer pesquisas de satisfação e de conhecimento de assuntos agronômicos, entre outros. O objetivo principal dessa atividade é manter os discentes informados a respeito das atividades realizadas pelo PET Agronomia e diversas atividades realizadas tanto pela Universidade Federal de Uberlândia quanto aquelas realizadas pelo Instituto de Ciências Agrárias, ficando a cargo de um petiano, para cada rede social, a manutenção destas.

A atividade será avaliada através do número de alunos participantes e do número de alunos ouvintes, ou seja, através do interesse dos alunos pelo evento.

Espera-se que as notícias a respeito do curso de Agronomia, assim como as atividades realizadas pelo PET Agronomia sejam divulgadas de forma mais eficiente e atinjam todos os docentes e discentes interessados.

8.8 Outras

9 CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Semana integrativa	х	х	х			х	х	х				
Ciclo de												
palestras PET			х	х								
apresenta												
Dia de campo					х	х						
Pesquisa coletiva	Х	Х	Х	Х	Х	Х	х	х	Х	х	х	Х
Pesquisas individuais	Х	Х	Х	Х	х	х	х	х	Х	х	х	х
Vem pra UFU 2019									Х	х		
Consulta PET	Х	Х	Х	Х	х	х	Х	х	Х	х	х	х
Horta terapêutica	Х	Х	х	Х	х	х	Х	х	Х	х	х	х
Interação com o PET					х	х						
Orienta PET	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Atividade de saúde mental				Х		х			Х		х	
Mural do PET	Х	Х	Х	Х	х	х	Х	х	х	х	х	х
Processo seletivo	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Redes sociais	Х	Х	Х	Х	Х	Х	х	х	Х	х	х	х

Mutirão de doação de x x x	
sangue	
Arrecadação	
de Roupas e x x x x x x x x x	Χ
Alimentos	
Baião de X X	
Dois A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	
Avaliação	
dos	Χ
Professores	
Apadrinhame	
nto de xxxxxxxxxxxxxxxx	Χ
calouros	
Simpósio de	
Ciências	
Agrarias do	
Triângulo X X X X X X X X X X	
Mineiro e	
CISAGRO	
Atividade de	
l Iíngua x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	
estrangeira	
Confraterniza	
ção x x x x x x x x x x x	Х
Atividade	.,
cultural x x x x x x x x x x x x	Х
Coach para	
desenvolvim	
ento pessoal	

Uberlândia, 18 de fevereiro de 2019.

Tutora Larissa Barbosa de Sousa PET AGRONOMIA UBERLÂNDIA

Carisso B. de Soura