

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

(1º de janeiro a 31 de dezembro)

ANO: 2015

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: [Universidade Federal de Uberlândia](#)
1.2. Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: [Marisa Lomônaco de Paula Naves](#)
1.3. Interlocutor do PET na UFU: [Jesiel Cunha](#)

2. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

- 2.1. Grupo:
- 2.2. Home Page do Grupo: http: //.....
- 2.3. Data da criação do Grupo:
- 2.4. Natureza do Grupo:
() Curso específico: (nome do curso)
() Interdisciplinar: (nomes dos cursos)
() Institucional: (nome(s) do(s) curso(s))
- 2.5. Nome do(a) tutor(a):
- 2.6. E-mail do(a) tutor(a):
- 2.7. Titulação e área:
- 2.8. Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano):

2.9. Informações sobre os bolsistas e não bolsistas

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Nome dos não bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar

Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. ATIVIDADES DE ENSINO

Tema: <i>título da atividade</i>											
Natureza da atividade realizada: <i>- Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina etc;</i> <i>- Mencionar aqui, caso a atividade tenha também aspectos de pesquisa e/ou extensão.</i>											
Cronograma de Execução da Atividade: <i>Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.</i>											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: <i>- Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, aos alunos do Curso, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à instituição;</i> <i>- Mencionar o número de participantes.</i>											
Descrição da Atividade: <i>- Descrever efetivamente em que consiste e como ocorreu a atividade;</i> <i>- Citar o tipo de participação dos petianos (assistindo ou realizando a atividade);</i> <i>- Podem ser utilizadas imagens/fotos de realização da atividade.</i>											
Promotores da atividade: <i>- Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela Instituição ou por outros;</i> <i>- Incluir parceiros ou colaboradores da atividade.</i>											
Justificativa para realização da atividade: <i>Responda às seguintes perguntas:</i> <i>- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?</i> <i>- Qual a contribuição da atividade para o desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas no curso em que o grupo está inserido?</i> <i>- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ Instituição/ comunidade envolvida etc.</i>											
Resultados alcançados: <i>- Descrever efetivamente os resultados;</i> <i>- Podem ser utilizadas neste espaço imagens/fotos de realização da atividade.</i>											
Comentário geral: <i>- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;</i> <i>- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.</i>											

3.2. ATIVIDADES DE PESQUISA

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



3.2.1. PESQUISA(S) COLETIVA(S)

Título:

Petianos participantes:

Professor(es) orientador(es):

Período:

Resumo: descrever do que consiste a pesquisa e o que foi realizado até o momento

3.2.2. PESQUISAS INDIVIDUAIS

Título:

Petiano:

Professor orientador:

Período:

Resumo: descrever do que consiste a pesquisa e o que foi realizado até o momento

* Descrever todas as pesquisas coletivas e individuais neste único quadro

3.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Tema: título da atividade

Natureza da atividade realizada:

- Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina etc;
- Mencionar aqui, caso a atividade tenha também aspectos de ensino e/ou pesquisa.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

Público Alvo:

- Informe se a atividade foi destinada à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à instituição;
- Mencionar o número de participantes.

Descrição da Atividade:

- Descrever efetivamente em que consiste e como ocorreu a atividade;
- Citar o tipo de participação dos petianos (assistindo ou realizando a atividade);
- Podem ser utilizadas neste espaço imagens/fotos de realização da atividade.

Promotores da atividade:

- Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela Instituição ou por outros;
- Incluir parceiros ou colaboradores da atividade.

Justificativa realização da atividade:

Responda às seguintes perguntas:

- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?
- Quais os benefícios acadêmicos/ culturais/ sociais da atividade para o grupo/ Instituição/ comunidade envolvida etc.

Resultados alcançados:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



- Descrever efetivamente os resultados;
- Podem ser utilizadas imagens/fotos de realização da atividade.

Comentário Geral:

- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;
- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.

3.4. ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO E INTEGRADOR

Tema: título da atividade											
Natureza da atividade realizada: <ul style="list-style-type: none">- Especificar o tipo da atividade desenvolvida: seminário, palestra, curso, oficina etc;- Mencionar aqui, caso a atividade tenha aspectos de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão.											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: <ul style="list-style-type: none">- Informe se a atividade foi destinada ao próprio grupo, aos alunos do Curso, à comunidade acadêmica em geral ou à comunidade externa à instituição;- Mencionar o número de participantes.											
Descrição da Atividade: <ul style="list-style-type: none">- Descrever efetivamente em que consiste e como ocorreu a atividade;- Citar o tipo de participação dos petianos (assistindo ou realizando a atividade);- Podem ser utilizadas neste espaço imagens/fotos de realização da atividade.											
Promotores da atividade: <ul style="list-style-type: none">- Especificar se a atividade foi promovida pelo grupo, pela Instituição ou por outros;- Incluir parceiros ou colaboradores da atividade.											
Justificativa realização da atividade: Responda às seguintes perguntas: <ul style="list-style-type: none">- Por que tomou a iniciativa de realizar a atividade?- Qual a contribuição da atividade?											
Resultados alcançados: <ul style="list-style-type: none">- Descrever efetivamente os resultados;- Podem ser utilizadas neste espaço imagens/fotos de realização da atividade.											
Comentário Geral: <ul style="list-style-type: none">- Relatar as circunstâncias que favoreceram ou dificultaram a execução da atividade;- Mencionar outros aspectos que julgar pertinente.											

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



3.5. AÇÕES RECENTES DO PROGRAMA, EM FASE DE IMPLEMENTAÇÃO NOS GRUPOS

- 1) Ações desenvolvidas para diminuição das taxas de evasão e de retenção do curso
- 2) Contribuição do grupo com a política de diversidade, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero
- 3) Projetos aprovados por agência de fomento ou com financiamento/registro interno
- 4) Atividades relacionadas à mobilidade estudantil (intercâmbio internacional etc.)

3.6. OUTRAS ATIVIDADES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTES

- Atividades internas do grupo
- Atividades de língua estrangeira
- Atividades culturais
- Processos seletivos de petianos
- Reuniões administrativas do PET
- Site do grupo
- Mural do PET
- Outras

3.7. IMPACTO E INOVAÇÃO NA GRADUAÇÃO

Entre as atividades listadas no item 3.1, informar as três atividades consideradas mais impactantes para o curso e que proporcionaram inovação na graduação.

3.8. IMPACTO NA EVASÃO E NA RETENÇÃO

Informar as atividades que tiveram impacto na evasão e na retenção.

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) tutor(a)?

- () Integralmente
- () Parcialmente
- () Não foi cumprida

Justifique:

.....

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique:

.....

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- Integralmente
- Parcialmente

Justifique:

.....

4.4. Informe sobre a participação da UFU em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
- Parcial
- Não houve apoio

Justifique:.....

.....

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- Efetiva
- Parcial
- Não houve interação

Justifique:.....

.....

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim
- Não aplicável (para os PETs Institucionais)

Justifique:.....

.....

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do PET quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do grupo:

- () Excelente () Regular
() Bom () Ruim

Justifique:.....

.....

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (tutor e alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

5.2. Dirigidas ao tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/científicas/administrativas mais relevantes que realizou/participou no ano (congressos, publicações, pesquisas, administração, conselhos etc)

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



5.3. Dirigida ao conjunto dos alunos do PET

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

Local e data:

Tutor(a):