



RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2021 (1º de janeiro a 31 de dezembro)

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Kárem Cristina de Sousa Ribeiro
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: Programa de Educação Tutorial do Curso de Agronomia *Campus* Uberlândia
Home Page do Grupo: <http://www.pet.iciag.ufu.br>

Data da criação do Grupo: 1991

Natureza do Grupo:

- (x) Curso específico: Agronomia
() Interdisciplinar: (nomes dos cursos)
() Institucional: (nome(s) do(s) curso(s))

3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome do(a) tutor(a): Larissa Barbosa Sousa
E-mail do(a) tutor(a): larissa@ufu.br
Titulação e área: Doutora em Agronomia
Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): junho /2017

4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(s) do Grupo: Terças-feiras às 17 h e 30 min.
Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral):
Integral.

5 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS

Nome do petiano (bolsista / não bolsista)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	CRA do 1º sem. Letivo (2020/1)	CRA do 2º sem. Letivo (2020/2)	CRA acumulado
Ana Laura Costa Santos	01/03/2019	21/08/2021	5º	90,2	87,8	83,8
Bianca Duarte Oliveira	07/03/2018	03/11/2018	7º	80,8	81,1	76,6
Brenda Santos Pontes	27/03/2017	07/01/2020	9º	92,7	86,8	80,9
Felipe Nascimento Faria Cardoso	01/03/2020	24/11/2021	6º	92,8	87,0	88,8
Gabriel Berteli Pelizaro	01/03/2019	22/04/2021	5º	88,6	87,5	79,3
Gabriel Policarpo Tavares Faria	05/08/2019	22/04/2021	4º	89.8	85.6	84.6
Maicon Douglas de Castro Silva	01/03/2019	21/08/2021	5º	81.9	83.1	79.6
Rafael Miguel Gonçalves Vieira	01/03/2019	22/04/2021	5º	88.9	88.2	84,5
Victor Gonçalves Junqueira	11/08/2017	21/08/2021	8º	84.8	81.4	75,4
Victória Cristina Ferreira	05/08/2019	22/04/2021	4º	81.4	85.8	81.6

6 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS EGRESSOS NO PERÍODO

Nome do petiano (bolsista / não bolsista)	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Mês de desligamento do PET	Motivo do desligamento
Matheus Ferreira Carvalho	27/03/2017	07/01/2020	05/01/2021	X
Sabrina Lopes de Freitas	27/03/2017	03/11/2018	05/01/2021	X
Caroline Lemes da Silva	01/02/2016	30/05/2017	15/07/2021	X
Lucas Dias Mendonça	05/03/2018	07/01/2020	22/06/2021	X

Gabriel Medeiros Souza	27/03/2017	08/08/2019	15/07/2021	X
Victor Hugo Rodrigues Diniz	19/07/2016	04/12/2019	15/07/2021	X
Vinícius Henrique Andrade Costa	27/03/2017	07/01/2020	24/11/2021	X
Leonardo Martins Brandão	27/03/2017	04/12/2019	24/11/2021	X

7 RESUMO DAS ATIVIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
01	Resumo expandido/artigo sobre os impactos do COVID – 19 na vida pessoal e profissional dos alunos da Universidade Federal de Uberlândia.		X						2000	93
02	Capacitação e Tecnificação	X							150	371
03	Semana Integrativa	X			X	X			120	80
04	Baião de dois	X			X				200	70
05	Ciclo de Palestras - Ciência dos Solos	X							70	192
06	Campanhas de Diversidade						X		2000	2226
ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora		Ações afirmativas	Outros		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



						Redução evasão e/ou retenção*			Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
01	Live com doutores da agronomia e PET podcast	X							250	84
02	Roda de conversa online sobre experiências de campo/estágio			X		X			250	25
03	Acessibilidade e inclusão				X	X	X		120	150
04	PET Solidário			X			X		710	124
05	Conscientização sobre ENADE	X						X	80	80
06	Meses de conscientização							X	300	132
07	Campanha de doação de sangue						X		60	2000
ATIVIDADES NÃO REALIZADAS										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros		
01	Horta Terapêutica			X			X		Não preencher.	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES – DIFES
COORDENAÇÃO-GERAL DE RELAÇÕES ESTUDANTIS

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



02	Roda de Conversa: Conhecendo as Dificuldades			X		X	X			
03	Inclusão social de idosos	X		X						
ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO HAVIAM SIDO PLANEJADAS										
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com “X” no(s) campo(s) correspondente(s)							Público (quantidade de participantes)	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros	Esperado (conforme Planejamento)	Presente na atividade
01	Post Novembro Azul							X		252
02	Intercâmbio entre PETs – Agronomia e Física Médica e Agronomia e Física Licenciatura.			X	X					25
03	Integração entre PETs - Agronomia e Física Médica			X	X					25

* Atividades concebidas com o objetivo específico de combate à evasão e/ou retenção.

8 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS REALIZADAS

Nº	Nome do petiano	Nome do orientador	Título da pesquisa	Possui registro? (sim ou não)	Data de início	Data de término ou previsão
01	Brenda Santos Pontes ¹	Hugo César Rodrigues Moreira Catão	Sementes de <i>Euruca sativa</i> L. em diferentes potenciais osmóticos induzidos por PEG-6000 e CaCl ₂	Sim 0033/2020	01/2020	04/2022
02	Ana Laura Costa Santos	Maria Lígia Chuerubim	Investigação de Índices de Vegetação no Mapeamento de Padrões de Cultivos Agrícolas na América do Sul.	Sim 161/2021	10/2021	10/2022
03	Rafael Miguel Gonçalves Vieira	Araína Hulmann Batista	Fertilizante Organomineral como Fonte de Fósforo para Cultura do Milho (<i>Zea mays</i>) em Solos de Diferentes Texturas.	Sim 148/2021	10/2021	09/2022
04	Victor Gonçalves Junqueira	Wedisson Oliveira Santos	Defeito de diferentes fertilizantes na difusividade de fósforo no solo.	Sim 165/2021	11/2021	10/2022

¹ Não foi possível dar início à implantação do experimento devido a suspensão das atividades presenciais na UFU por conta da pandemia.

9 CONTEXTO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Durante o ano de 2021, o maior desafio foi enfrentar a Pandemia da COVID-19, portanto, assim como em 2020, as atividades tiveram que sofrer adaptações, para que fossem desenvolvidas. Durante esse ano um dos maiores e mais renomados eventos do PET Agronomia UFU foi desenvolvido, o XIII CISAGRO, ocorrendo em formato online e permitindo exposições de palestras, minicursos e apresentações de trabalhos científicos. Ao longo do ano grande parte dos integrantes do grupo se formaram e precisaram se ausentar das atividades, o que permitiu a entrada de uma nova leva de integrantes, revigorando o ânimo e motivação do grupo. Os ingressantes ainda estão em processo de adaptação, mas foi possível dar continuidade as atividades previamente planejadas de 2021 e futuras. No mais, o grupo soube contornar as dificuldades e os obstáculos vividos ao longo do ano. Não houve problemas quanto a rotatividade, tutoria, infraestrutura e apoio da coordenação.

10 ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE

ATIVIDADE 1: Resumo expandido/artigo sobre os impactos do COVID – 19 na vida pessoal e profissional dos alunos da Universidade Federal de Uberlândia.

- **Natureza da atividade:** Pesquisa
- **Carga horária para execução da atividade:** 50 horas e 00 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 03/2021 **Data de fim:** 12/2021
- **Promotores da atividade:** PET Agronomia
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Seguidores das nossas redes sociais. 2000 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** Todos sabemos que a pandemia trouxe danos irreversíveis para todos, como desemprego, depressão, ansiedade, etc. Logo, é um dado interessante saber o que este fenômeno trouxe de consequências para a vida de cada discente.
- **Aspectos gerais da atividade:** Para o fornecimento de dados a serem utilizados nessa pesquisa, foram aplicados formulários de forma virtual, utilizando a plataforma do Google Forms. De forma voluntária e com o Termos de Consentimento Livre e Esclarecido assinado pelos participantes, os estudantes do curso de agronomia responderam ao questionário enviado ao e-mail pessoal e institucional da universidade, contendo uma sequência de perguntas-chaves para o desfecho deste trabalho. O questionário foi composto perguntas relacionadas a temática da Pandemia da COVID-19, que ajudou a traçar o efeito e os reflexos desse período na vida pessoal, social e acadêmica destes jovens. No e-mail, foi informado uma breve explicação sobre a pesquisa e o procedimento a ser seguido para a realização e participação neste estudo. Além disso, anexado junto ao corpo do texto será enviado o link da plataforma Google Forms, contendo o questionário. A partir das respostas obtidas os dados foram compilados em planilhas no software Microsoft Excel e, em seguida, os dados foram representados em formas gráficas e visíveis ao público, como por exemplo

a elaboração de gráficos e tabelas. Foram obtidas 93 entrevistados, para que o resultados fossem computados.

- **Resultados alcançados:** Ao final da pesquisa foi possível concluir que a pandemia de Covid-19 afetou a comunidade acadêmica em amplos aspectos, com principal destaque para o aumento de problemas psicológicos, dependência de drogas lícitas e piora no desempenho educacional. Visto isso, é preciso que a população e o Governo criem consciência do impacto da pandemia além da saúde pública, e invista em ações que possam melhorar o desempenho dos estudantes na vida acadêmica e minimizar os efeitos psicológicos do distanciamento social. O artigo desenvolvido a partir da pesquisa foi encaminhado para o V Encontro dos Grupos PET, no qual será publicado.

- **Registro fotográfico da atividade:**



Fonte: Pet Agronomia, 2021

ATIVIDADE 2: Capacitação e Tecnificação

Atividade 2.1: Capacitação – PH.D. nos EUA

- **Natureza da atividade:** Extensão e **Ensino**
- **Carga horária de execução da atividade:** 60 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 1 horas
- **Data de início:** 08/07/2021 **Data de fim:** 08/07/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia, com apoio da engenheira agrônoma Monique Souza.

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** alunos do curso agronomia (qualitativo). Nesse sentido, estiveram presentes 321 participantes (quantitativo)
- **Descrição e justificativa:** Educação, pesquisa e desenvolvimento tecnológico nos Estados Unidos são referência mundial. Isso se deve ao grande investimento feito pelo país em pesquisa. Sendo assim, todos os anos as universidades americanas oferecem milhares de oportunidades para estudantes internacionais que querem contribuir nesse mundo de inovação. Dessa forma, foi feita uma live no Instagram, no dia 08/07/2021, às 19 horas, no qual a engenheira agrônoma Monique Souza forneceu informações importantes para quem tem o sonho em estudar fora.
- **Aspectos gerais da atividade:** O evento foi decidido a partir de um convite feito pela própria Monique e pensando nos desafios e as necessidades na vida acadêmica e profissional dos alunos do curso de agronomia. No dia do evento, o petiano Gabriel foi o mediador, auxiliando a palestrante, preservando o bom andamento da conferência. Monique sempre estava acompanhando os comentários da live para que caso houvesse uma dúvida já seria respondida. No final do evento todas as perguntas foram sanadas e todos os participantes elogiaram.
- **Resultados alcançados:** O evento foi muito bom. A palestrante se atentou em passar todas as dicas e informações possíveis para auxiliar todos os participantes. Monique respondeu a todas as perguntas durante a live.
- **Registro fotográfico da atividade:**

Print da Live



Fonte: PET Agronomia, 2021.

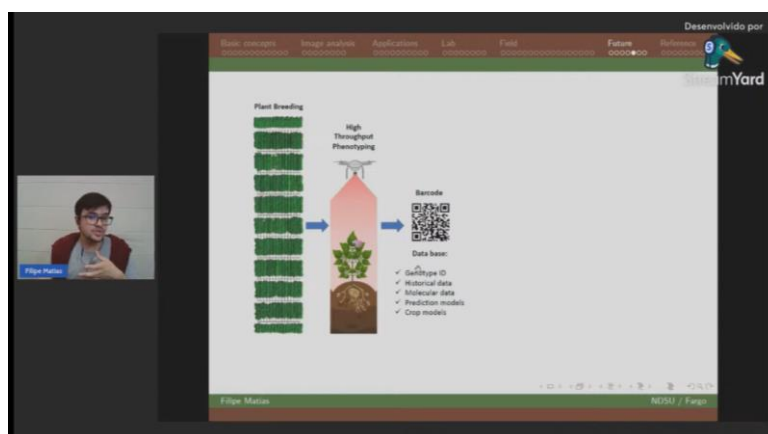
Atividade 2.2: Capacitação – Fenômica aplicada no melhoramento de plantas: PET Agronomia UFU

- **Natureza da atividade:** Extensão e **Ensino**.
- **Carga horária de execução da atividade:** 135 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 2 horas
- **Data de início:** 24/08/2021 **Data de fim:** 24/08/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia, com apoio do engenheiro agrônomo Filipe Matias, Phd em genética e melhoramento de plantas.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** alunos do curso agronomia (qualitativo). Nesse sentido, estiveram presentes 50 participantes (quantitativo).
- **Descrição e justificativa:** No contexto atual, conhecer novas tecnologias para atuar em determinada área é de suma importância para o currículo de um engenheiro agrônomo. Sendo assim, é necessária uma capacitação como forma de preparação para esse desafio, influenciando sobre diversos aspectos e auxílios para a construção de carreira por parte dos participantes. Dessa forma, foi feita uma live no Youtube, no dia 24/08/2021, às 19 horas, no qual o engenheiro agrônomo Filipe Matias, demonstrou novos horizontes no melhoramento de plantas.
- **Aspectos gerais da atividade:** O evento foi decidido perante os desafios e as necessidades na vida acadêmica e profissional dos alunos do curso de agronomia. No diado evento, o petiano Rafael foi o mediador, auxiliando o palestrante, preservando o bom andamento da conferência. Filipe quando terminava um tópico já abria uma janela para perguntas e respostas. Logo após, fez uma apresentação baseada nessas ponderações. No final do evento, todas as perguntas foram sanadas.
- **Resultados alcançados:** O evento teve um resultado excelente. Os alunos participaram ativamente todo período do curso, palestrante se mostrou muito aberto aos questionamentos e incentivando a participação do público. Filipe respondeu a todas as perguntas.
- **Registro fotográfico da atividade:**

Imagem de divulgação



Print da Live



Fonte: PET Agronomia, 2021.

Atividade 2.3: XIII Ciclo de Seminários da Agronomia – CISAGRO

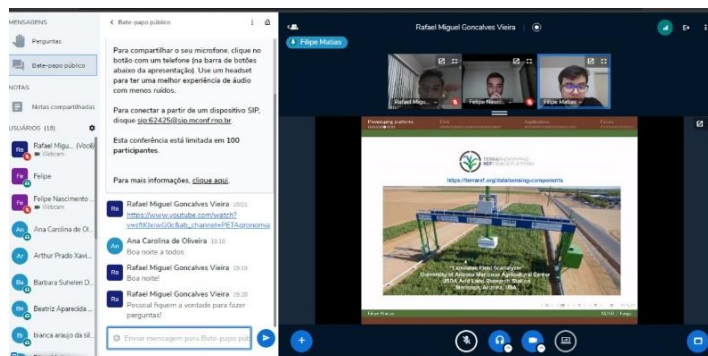
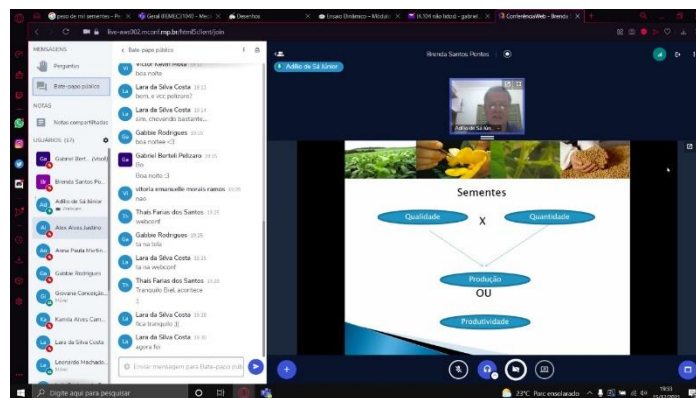
- **Natureza da atividade:** Ensino, Coletiva e Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas e 00 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 12/2021 **Data de fim:** 12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET agronomia.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 130 alunos dos cursos de graduação e pós-graduação em agronomia da UFU, IFTM, UNIPAC e UNITRI.
- **Descrição e justificativa:** O Ciclo de Seminários da Agronomia (CISAGRO) teve sua 13ª edição esse ano. É um evento composto por minicursos, atividades interativas, palestras ministradas por profissionais e apresentação de trabalhos pelos alunos e pessoas ligadas ao ramo das ciências agrárias, que possuem projetos de pesquisas desenvolvidos individualmente ou em grupo. O objetivo do evento é proporcionar aos alunos de graduação e pós-graduação a oportunidade de publicar os seus trabalhos, além de difundir o conhecimento à comunidade pela exposição dos trabalhos que estão sendo desenvolvidos pelos alunos e pelas palestras. Essas apresentações são direcionadas para os interessados em conhecer as linhas de pesquisas e os trabalhos desenvolvidos na área de ciências agrárias.
- **Aspectos gerais da atividade:** Nessa edição o evento ocorreu durante três dias de forma online pelo o Youtube e outras plataformas. Na terça-feira, 14 de dezembro, houve palestras sobre “Complexos de enfezamentos na cultura do milho” com o palestrante Plínio César De Lima, “Os desafios do Manejo de Doenças da Cultura da Soja” com o palestrante Dyogo Fonseca De Castro e “O futuro do Agro e a Sustentabilidade” com o palestrante Marcelo Machado. Na quarta-feira foi realizado diversos minicursos. No momento da inscrição o participante teve a oportunidade de escolher qual minicurso iria participar. No último dia (16/12/2021), ocorreu a apresentações dos melhores trabalhos que foram premiados com brindes. Logo depois, foram apresentadas em salas individuais pelo Web Conference todos os trabalhos submetidos no evento, que foram aprovados pela Comissão Científicas, por seus autores específicos. Após isso, ocorreu o Game of Agro, uma atividade integrativa com o uso de um quiz de perguntas sobre a ciências agrárias pela plataforma Kahoot, o vencedor, com maior rank, foi premiado.
- **Resultados alcançados:** Foi uma boa edição do evento, com bastante organização e inovações principalmente ligadas a ocorrência online. Os participantes elogiaram muito o evento. A participação foi de cerca de 100 pessoas todos os dias. Foram submetidos muitos trabalhos, bem como ocorrerão muitas apresentações. Os minicursos e palestra foram muito produtivos e geraram bastante engajamento do público.
- **Registro fotográfico da atividade:**

CISAGRO 2021: Primeiro dia



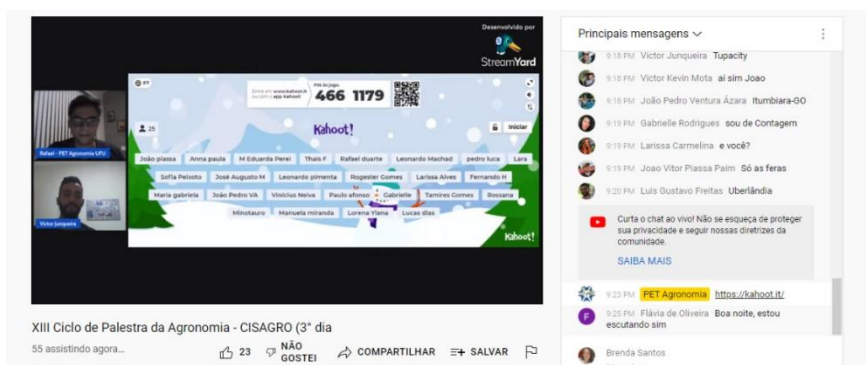
Fonte: PET Agronomia, 2021.

CISAGRO 2021: Segundo Dia



Fonte: PET Agronomia, 2021.

CISAGRO 2021: Terceiro dia.





Fonte: PET Agronomia, 2021.

ATIVIDADE 3: Semana Integrativa

- **Natureza da atividade:** Ensino; **Coletiva e Integradora**; Redução Evasão e/ou Retenção
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 06/ 2021 **Data de fim:** 06/ 2021
- **Data de início:** 11/ 2021 **Data de fim:** 12/ 2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia, com apoio do Instituto de Ciências Agrárias – ICIAG.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Calouros do curso de Agronomia do Campus Uberlândia; 40 alunos por semestre.
- **Descrição e justificativa:** A Semana Integrativa realizada pelo PET Agronomia UFU juntamente com as outras instituições do curso, tem como objetivo maior apresentar os campi em que os calouros terão aula, exibir as oportunidades que a universidade proporciona, tais como PIBIC, PIVIC, PET, Empresa Júnior, Diretório Acadêmico e grupos de pesquisa diversos. Além disso, o evento também proporciona uma maior integração entre os calouros e os veteranos, possibilitando assim uma rica troca de experiências e informações que tendem a diminuir a desistência no meio do curso.
- **Aspectos gerais da atividade:** A divulgação do evento foi feita por meio das redes sociais. O evento ocorreu através da plataforma ConferênciaWeb. Os petianos conduziram as reuniões, em que foram apresentados grupos de pesquisa, corpo docente do curso, PET, Conteagro, Diretório Acadêmico e Atlética. Além disso, os calouros tiveram a oportunidade de conhecer um pouco da estrutura da faculdade, através de uma visita virtual em forma de vídeo. Ao final da Semana Integrativa os calouros participaram de uma dinâmica, através da plataforma Kahoot, onde os alunos responderam um questionário sobre diversos assuntos referente ao que foi visto durante a semana. O discente que foi mais assertivo recebeu um

prémio. Considerando que houve um equívoco em relação a semana integrativa de março, já que ela teria ocorrido ano de 2020, todas elas foram executadas completamente.

- **Resultados alcançados:** Desde o começo da realização deste evento, conseguimos notar um menor índice de evasão quando comparado com os semestres anteriores. A integração entre os alunos e a apresentação dos grupos de pesquisa são os fatores mais importantes. Com a semana integrativa, os calouros não se sentem deslocados no meio universitário e desde o princípio da graduação conseguem escolher uma área de interesse para foco.
- **Registro fotográfico da atividade:**



Fonte: PET Agronomia, 2021.

ATIVIDADE 4: Baião de dois - Lives: Segredos de uma boa semeadura e Atribuições de um Engenheiro Agrônomo.

- **Natureza da atividade:** Ensino, Coletiva e Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 04 horas e 00 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 17/03/2021 **Data de fim:** 17/03/2021
- **Data de início:** 26/07/2021 **Data de fim:** 26/07/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia, com apoio dos professores Hugo e João Paulo na primeira data (17/03) e na segunda data (26/07) com apoio das professoras Maria Amélia e Flavia Nery.
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O evento tem como Público-alvo alunos do curso de agronomia da Universidade Federal de Uberlândia. O público quantitativo foi 145 inscrições, média de 70 assistindo simultaneamente nas duas datas do evento.

- **Descrição e justificativa:** A atividade consistiu na organização de uma aula, no qual o tema será um assunto que seja comum a mais de uma disciplina do curso. Essa atividade justifica-se pela grande diversidade de conteúdos abordados dentro do curso de Agronomia e a necessidade de se correlacionar as diversas áreas de conhecimento que, na prática, estão intimamente ligadas.

- **Aspectos gerais da atividade:**

Dia 17/03: O evento foi realizado de forma online com duração de 2 horas como tema “Segredos de uma boa sementeira”, em que os ministrantes, transmitiram através da plataforma StreamYard, e os participantes gerais assistiram e comentaram pelo YouTube. A divulgação foi realizada através das redes sociais do PET e dos petianos, juntamente com os palestrantes que também divulgaram nas suas aulas. Durante o evento, os dois professores Hugo e João Paulo fizeram apresentações relativas as suas áreas de trabalho, após essa apresentação houve um momento de bate-papo, em que os participantes enviaram suas perguntas no chat e foram respondidas pelos professores.

Dia 26/07: O evento foi realizado de forma online com duração de 2 horas e teve como tema “Atribuições de um Engenheiro Agrônomo”. O ocorreu de forma online, na plataforma StreamYard, com exibição ao vivo no Canal PET Agronomia UFU no Youtube, a partir das 19hrs. Houve divulgação do mesmo nas redes sociais e por meio de grupos de Whatsapp. Para a realização do evento o grupo convidou as professoras Maria Amélia dos Santos e Flávia Andrea Nery Silva, as quais abordaram com excelência sobre as diversas atribuições de um agrônomo e elucidaram perguntas feitas pelos ouvintes. A atividade foi voltada tanto para alunos da graduação quanto para os da pós-graduação de todas as instituições, contribuindo para o aprendizado dos mesmos. Posteriormente foi emitido certificados de participação aos ouvintes.

- **Resultados alcançados:** foi possível perceber a satisfação dos alunos com o tema por meio da participação deles durante a live. Continuamos conseguindo levar o conhecimento para o público, mesmo com todas as dificuldades que a atual situação nos impôs. Também diversas mensagens de feedback positivo sobre o evento.

- **Registro fotográfico da atividade:**

Imagens de divulgação

Live no StreamYard



Fonte: Pet Agronomia, 2021

Imagem de Divulgação

Live via Youtube



Fonte: Pet Agronomia, 2021

ATIVIDADE 5: Ciclo de Palestras – Ciência dos Solos

- **Natureza da atividade:** Ensino
- **Carga horária de execução da atividade:** 5 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 5 horas
- **Data de início:** 01/06/2021; **Data de fim:** 02/06/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia, com apoio dos docentes Araújo Hulmann, Sandro Hurtado, Wedisson Santos e Daniel Pinheiro.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes de agronomia e áreas afins; 192 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O solo é a base de toda a agricultura e, por isso, o PET Agronomia UFU convidou 04 (quatro) profissionais experientes na área para discutirem, transmitirem conhecimento e atualizarem os alunos com as informações e estudos mais recentes relacionados às ciências do solo.

- **Aspectos gerais da atividade:** O evento foi totalmente organizado pelo PET Agronomia UFU, os 04 (quatro) palestrantes se dividiram em 02 (dois) dias de evento com cerca de 2,5 horas de duração por dia. O Ciclo de Palestras foi divulgado pelas redes sociais do grupo, as inscrições foram realizadas pelos ouvintes até o dia 01/06/2021 através de um formulário na plataforma Google Forms, o evento foi transmitido pelo canal do PET Agronomia UFU no Youtube e os certificados foram disponibilizados pelo site: <http://www.pet.iciag.ufu.br/>
- **Resultados alcançados:** O Ciclo de Palestras - Ciências do solo obteve bastante adesão do público, e foi contabilizado cerca de 83 espectadores simultâneos no primeiro dia do evento e 53 no segundo dia. Além disso, houve uma significativa interação entre os participantes e os professores. Assim, é possível concluir que o evento apresentou resultados satisfatórios.
- **Registro fotográfico da atividade:**

Imagens de divulgação



Fonte: Pet Agronomia, 2021

Live via Youtube





Fonte: Pet Agronomia, 2021

ATIVIDADE 6: Campanhas de Diversidade

- **Natureza da atividade:** Ações Afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 8 horas e 00 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 02/2021; **Data de fim:** 12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** 2.226 seguidores do instagram.
- **Descrição e justificativa:** Dentro da Universidade ações de inclusão e diversidade estão começando a ser mais frequentes, porém é necessário que isso continue e ganhe mais força em vista da importância desses temas na atualidade. Portanto, o grupo PET Agronomia, com o intuito de proporcionar uma maior inclusão de grupos sociais vulneráveis, desenvolveu o Ciclo de debates sobre diversidades. Além disso, mensalmente, durante todo o ano de 2021, fizemos publicações no instagram do grupo com temas pertinentes à diversidade.
- **Aspectos gerais da atividade:** Durante o evento “Ciclo de debates sobre diversidades” houve um debate entre a psicóloga Marina Rodrigues Alves Lino e o graduando em agronomia Júlio Américo Sellani Júnior, tendo como tema principal “LGBTQI+”, foi abordado algumas experiências vivenciadas pelo participante e orientações da psicóloga. O evento foi realizado no formato de Live na plataforma Instagram, com a duração de 1 hora, no dia 23 de fevereiro, tendo o início às 19 horas. A forma de divulgação foi feita através das redes sociais, como Instagram e Whatsapp. A avaliação foi feita através do Google Forms, onde os ouvintes deram

suas avaliações para o evento, para posteriormente receber o certificado, ou seja, qualitativa. Além disso, para realizarmos as publicações mensais sobre o tema, os petianos revezaram a responsabilidade criativa, para que todos tivessem oportunidade de pesquisar e entender mais sobre a importância do assunto.

- **Resultados alcançados:** Durante a Live realizada, observamos bastante adesão dos ouvintes, e tivemos feedbacks positivos. A psicóloga e o participante conduziram a Live de forma descontraída e trouxeram muitas informações importantes, para a conscientização do público. Já durante as publicações, foi possível observar a integração dos seguidores com as publicações através de curtidas e comentários.
- **Registro fotográfico da atividade:**

Live via Instagram

Imagens de divulgação



Fonte: Pet Agronomia, 2021



Algumas das Publicações Mensais





Fonte: Pet Agronomia, 2021.

11 ATIVIDADES REALIZADAS PARCIALMENTE

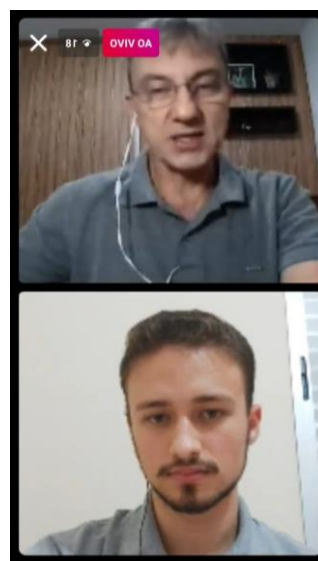
ATIVIDADE 1: Live com doutores de agronomia e Pet Podcast

- **Natureza da atividade:** Ensino
- **Carga horária de execução da atividade:** 06 horas e 00 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 05/2021 **Data de fim:** 05/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O Público-alvo são os alunos do curso de Agronomia da Universidade Federal de Uberlândia, em torno de 84 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O evento ocorreu em uma plataforma online. A atividade surgiu da necessidade de mostrar aos estudantes visões futuras de doutores de diferentes áreas do ensino, sobre a agronomia e evidenciar suas opiniões sobre projetos e artigos já desenvolvidos na atualidade.
- **Aspectos gerais da atividade:** O evento foi realizado no dia 25/05, de forma online e teve uma duração de 1 hora. A plataforma escolhida foi o Instagram do PET, a divulgação foi realizada através das redes sociais do PET e dos petianos. O evento teve início às 19h e encerrou-se às 20 horas. No entanto, não foi possível realizar a segunda Live e disponibilizar o áudio do evento no formato de podcast na plataforma Spotify, uma vez que o PET ficou encarregado por diversas atividades realizadas de forma remota, porém o grupo pretende realizá-la no ano seguinte.
- **Resultados alcançados:** O ministrante e o público em geral gostaram bastante do assunto abordado e a forma realizada. Em reunião o grupo também discutiu a respeito da qualidade do evento e chegaram à conclusão que a atividade pode ser considerada um sucesso.
- **Registro fotográfico da atividade:**

Imagens de divulgação



Live via Instagram



Fonte: PET Agronomia, 2021

ATIVIDADE 2: Roda de conversa online sobre experiências de campo/estágio

- **Natureza da atividade:** Extensão; Coletiva e integradora.
- **Carga horária de execução da atividade:** 1 hora e 30 min
- **Carga horária para preparação da atividade:** 15 horas
- **Data de início:** 06/04/2021; **Data de fim:** 06/04/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O evento teve como Público-alvo alunos do curso de agronomia da Universidade Federal de Uberlândia e uma média de 25 participantes assistindo simultaneamente.
- **Descrição e justificativa:** A ideia da atividade surgiu devido a necessidade de mostrar aos alunos as experiências vividas por profissionais da área, promovendo assim uma identificação entre ouvinte e palestrante, mostrando que é normal passar por alguns problemas, inseguranças e frustrações ao longo da graduação, assim como durante sua vida profissional. Pensando nisso e lembrando que o assunto não é muito abordado, o grupo se propôs a desenvolver a atividade.
- **Aspectos gerais da atividade:** O evento foi realizado no dia 06/04, de forma online e teve uma duração de 2 horas. A plataforma escolhida foi o Google Meet por conta de o mesmo permitir uma maior interação do público com os ministrantes, sendo que essa era uma das preocupações do grupo pelo fato do evento ser uma roda de conversa. A divulgação foi realizada através das redes sociais do PET e dos petianos, juntamente com os palestrantes que também divulgaram a atividade em suas redes sociais. O evento teve início às 19h e contou com a apresentação de 3 palestrantes. A intenção era fazer dois dias

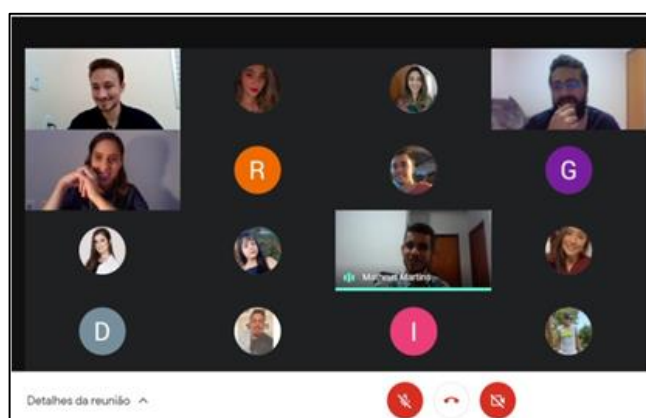
de evento, mas devido à dificuldade em achar uma nova data na qual todos os palestrantes poderiam se reunir, acabou por ter sido um evento de um dia.

- **Resultados alcançados:** Os ministrantes e o público em geral gostaram bastante da maneira dinâmica em que o assunto foi trabalhado. Após a atividade foi disponibilizado um formulário de feedback onde foram obtidos os seguintes resultados: 91,7% do público deu nota 10 aos quesitos “tema proposto” e “interação com o público” e 75% deram essa nota máxima para a “qualidade audiovisual”. Em reunião o grupo também discutiu a respeito da qualidade do evento e chegaram a conclusão que a atividade pode ser considerada um sucesso.
- **Registro fotográfico da atividade:**

Imagens de divulgação



Live via Google Meet



Fonte: PET Agronomia, 2021.

ATIVIDADE 3: Acessibilidade e Inclusão

- **Natureza da atividade:** Coletiva e integradora; Redução de evasão e/ou retenção; ações afirmativas.
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas e 00 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 05/2021 **Data de fim:** 09/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O Público-alvo são os alunos do curso de Agronomia da Universidade Federal de Uberlândia. 150 alunos.
- **Descrição e justificativa:** Sabe-se que um dos maiores problemas da sociedade atualmente é justamente a questão da falta de acessibilidade e inclusão de pessoas com alguma deficiência ou outra dificuldade. Neste sentido, o grupo teve a ideia de disponibilizar

aos alunos do Campus Umuarama algumas atividades ou aulas, como língua de sinais, introdução ao braile, depoimentos de deficientes sobre suas dificuldades e outros, a fim de preparar a comunidade acadêmica para melhor recepcionar essas pessoas com condições especiais.

- **Aspectos gerais da atividade:** Não foi possível a realização do evento, visto que era uma atividade proposta no formato presencial, o que ficou inviável perante a pandemia de COVID-19. No entanto, o grupo PET realizou uma atividade de inclusão digital através de vídeos remotos, abordando de maneira prática os principais aplicativos utilizados nas aulas remotas. Os petianos gravaram como realizar a inscrição na plataforma Teams e Moodle, como ingressar em uma aula, entregar uma atividade e, além disso, o grupo ensinou aos novos estudantes a criarem o e-mail institucional. A plataforma escolhida para divulgação dos vídeos foi o Instagram do PET.
- **Resultados alcançados:** Apesar da atividade de Acessibilidade não ter sido realizada, atingimos nosso objetivo de proporcionar uma inclusão digital, simplificando o uso da plataforma online para os alunos que não possuíam o domínio da mesma. Portanto, os alunos tiveram uma maior adaptabilidade com as plataformas remotas e ficaram aptos para assistirem as aulas ministrada na universidade. Obtivemos mais de 150 visualização nos vídeos do Instagram
- **Registro fotográfico da atividade:**

Imagens das postagens



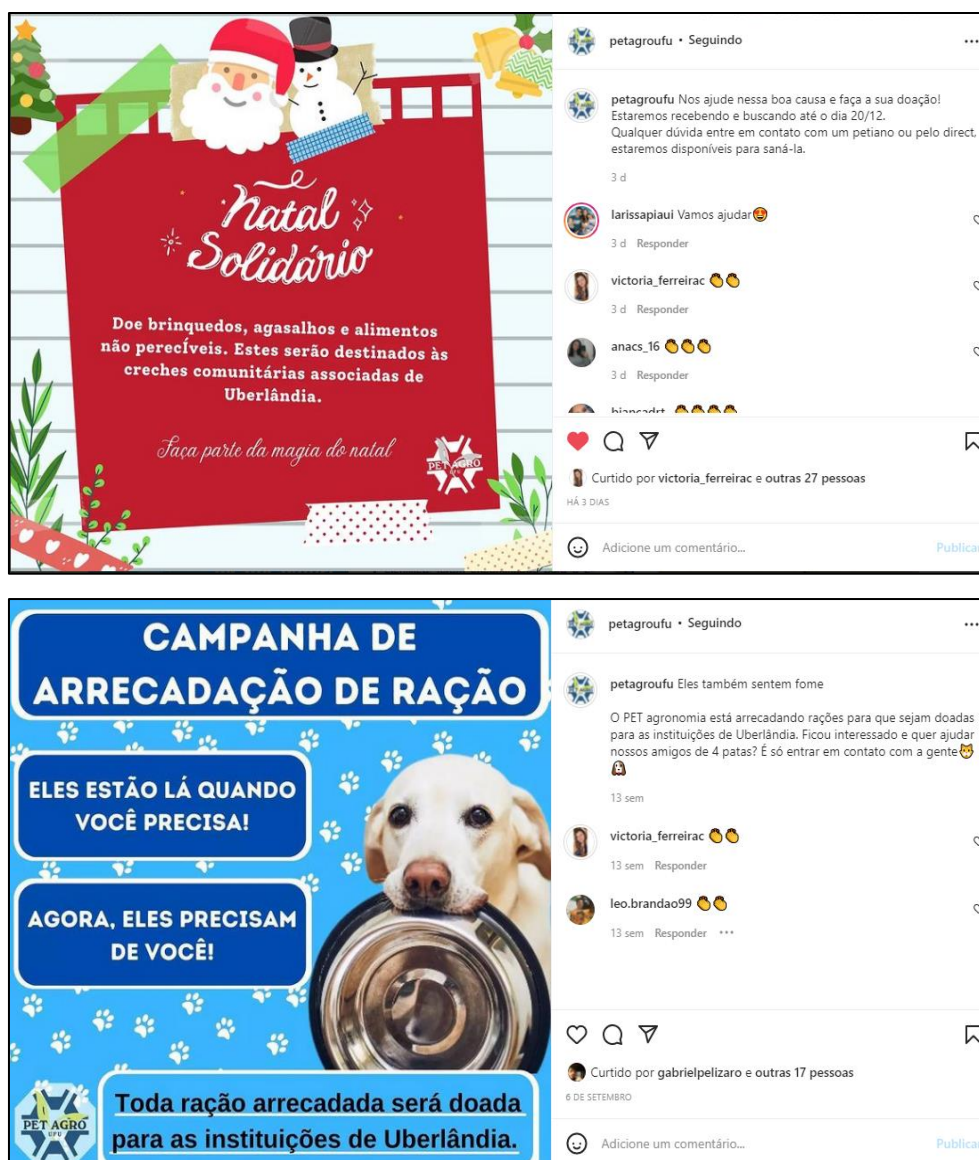
Fonte: PET Agronomia, 2021

Atividade 4: PET Solidário

- **Natureza da atividade:** Extensão; **Ações Afirmativas**
- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas e 00 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 110 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 04/2021 **Data de fim:** 12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** A atividade tem como público-alvo a comunidade carente, como: crianças de orfanatos, famílias e crianças carentes e idosos de algum lar da cidade, atingindo diretamente cerca de 124 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** Há na sociedade diversos grupos marginalizados, ou seja, que não recebem a devida atenção do coletivo social. Diante disso, a atividade busca realizar ações voltadas a esses grupos, promovendo atitudes de amparo. Assim, serão realizadas atividades como: oficina cultural e dinâmicas em orfanatos, doações de cestas básicas, papai noel PET, campanha de páscoa e visita ao lar de idosos.
- **Aspectos gerais da atividade:** O PET Solidário foi dividido em 5 atividades para serem realizadas ao longo do ano, sendo que cada uma apresenta suas particularidades. A atividade de oficinas culturais e dinâmicas em orfanatos têm como objetivo oferecer uma oficina de ensino e diversão para as crianças de um determinado orfanato durante o mês do Dia das Crianças, promovendo assim, uma interação entre os coordenadores das atividades (petianos) e as crianças. A doação de cestas básicas objetiva amparar famílias com dificuldades financeiras da cidade de Uberlândia, pois sabe-se que um dos maiores problemas da sociedade atualmente é a questão da desigualdade social, que foi ainda mais acentuada durante a pandemia da COVID-19. A atividade do Papai Noel PET tem por objetivo alegrar o natal de crianças carentes e, para isso, o grupo vai arrecadar dinheiro para atender as cartinhas natalinas feitas pelas crianças. A campanha de páscoa do PET tem por objetivo contribuir com a sociedade, ajudando e alegrando crianças necessitadas. E a visita a algum lar de idosos é uma atividade que objetiva levar um dia alegre e tranquilo aos idosos.
- **Resultados alcançados:** devido à continuidade da pandemia de COVID-19 no ano de 2021 e, conseqüentemente, a impraticabilidade de atividades presenciais, a atividade PET Solidário não foi executada integralmente. Assim, para que a atividade não ficasse sem ser realizada, os petianos organizaram publicações nas redes sociais que visavam arrecadar itens como: brinquedos, agasalhos, alimentos, ração e livros.
- **Registro fotográfico da atividade:**

Publicações no Instagram



Fonte: PET Agronomia, 2021.

Atividade 5: Conscientização sobre ENADE

- **Natureza da atividade:** Ensino, Outros.
- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas e 00 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 03/2021 **Data de fim:** 12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET agronomia, ICIAG.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O evento teve como Público-alvo os alunos do curso de Agronomia da Universidade Federal de Uberlândia que realizarão a prova do ENADE. 80 alunos.
- **Descrição e justificativa:** A prova do ENADE define a qualidade do nosso curso em relação a outras universidades do Brasil, portanto, é de suma importância que os alunos pré-

selecionados se comprometam a realizar uma boa prova para aumentar a classificação de nossa universidade. Porém, muitas vezes por falta de informação ou desinteresse em fazer uma boa prova, diversos alunos acabam abaixando nossa média, o que compromete a entrada de recursos para pesquisa, desenvolvimento e infraestrutura. Portanto, urge-se a necessidade da criação de ações que visam diminuir esse percentual de alunos que abaixam a classificação da Agronomia da UFU.

- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi realizada em diversas frentes. Nesse sentido, foram realizadas publicações associadas a divulgação das informações sobre a prova do Enade, nos aspectos de informativos com os objetivos do ENADE, metodologia de execução da avaliação e benefícios de sua realização para aos participantes e ao curso de Agronomia. Devido a pandemia do COVID-19, os meios para veiculação das ações da atividade foram as mídias digitais, com o foco em publicações no Instagram do PET.
- **Resultados alcançados:** As ações foram efetivas, repercutindo no ambiente acadêmico, com destaque ao reconhecimento por parte dos alunos sobre a provas ao acompanharem as publicações. Em virtude da Pandemia do COVID-19, os resultados e execução do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes 2020 e 2021 atrasaram, logo não foi possível fazer um comparativo entre as notas.
- **Registro fotográfico da atividade:**

Enade: Publicação de Março



Fonte: PET Agronomia, 2021.

Enade: Publicação de Abril

PET AGRO

ENADE

1/2

Qual o objetivo do ENADE?

É avaliar e acompanhar o processo de aprendizagem e o desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação; suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução

2/2

para compreender temas exteriores ao âmbito específico da profissão escolhida, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

Não se esqueça: o ENADE não termina com a conclusão do curso, o aluno, ao concluir a graduação, leva consigo o diploma que tem o nome da Instituição, sendo que esse diploma será apresentado ao mercado de trabalho, e lhe dará condições de ter reconhecida a qualidade do curso realizado. A sua nota no Enade é a nota de seu diploma!

FIQUEM LIGADOS PARA SABER MAIS SOBRE O ENADE.

PET AGRO

Fonte: PET Agronomia, 2021.

Enade: Publicação de Maio

PET AGRO

ENADE

1/2

Como é composta a prova do ENADE?

2/2

A prova é composta por 40 questões e um questionário de percepção sobre a avaliação. Dentre as questões, 10 são sobre Formação Geral, sendo 8 de múltipla escolha e 2 questões discursivas. As outras 30 são sobre Componente Específico do curso de graduação, envolvendo estudos de casos e situações problema, sendo 27 questões de múltipla escolha e 3 questões discursivas.

O ENADE é obrigatório?

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é considerado um componente curricular obrigatório dos cursos de graduação. Seu registro de participação ou dispensa justificada são condições indispensáveis para a emissão do histórico escolar.

FIQUEM LIGADOS PARA SABER MAIS SOBRE O ENADE.

PET AGRO

Fonte: PET Agronomia, 2021.

Enade: Publicação de Junho

PET AGRO

ENADE

1/2

Qual é o peso das partes da prova?

Formação Geral (FG). Composta de 10 questões, sendo 8 de múltipla escolha e 2 discursivas = 25%.

Componentes Específicos (CE). Composta de 30 questões, sendo 27 de múltipla escolha e 3 discursivas = 75%.

2/2

Quem aplica a prova?

As provas são aplicadas por instituição ou consórcio de instituições contratadas pelo Inep, que tenha comprovado capacidade técnica em avaliação e aplicação, segundo o modelo proposto para o Exame, e que atenda aos requisitos estabelecidos no projeto básico do Enade.

Quem não quer estudar em uma faculdade bem avaliada? Para isso precisamos dar valor ao ENADE.

FIQUEM LIGADOS PARA SABER MAIS SOBRE O ENADE.

PET AGRO

Fonte: PET Agronomia, 2021.

Enade: Publicação de Julho



ENADE

1/2

2/2

Como deve proceder o estudante em situação de dupla graduação ou concluinte habilitado em mais de um curso?

O estudante que possui dupla graduação, ou seja, considerado concluinte habilitado em mais de um curso graduação que será avaliado no Enade deverá, no momento do Cadastro,

escolher o curso pelo qual realizará o Exame no período determinado. Deste modo, o Questionário do Estudante deve ser preenchido em relação ao curso escolhido e o estudante será ensalado e receberá a prova conforme a escolha feita.

Quem não quer estudar em uma faculdade bem avaliada? Para isso precisamos dar valor ao ENADE.

FIQUEM LIGADOS PARA SABER MAIS SOBRE O ENADE.

PET AGRO

Fonte: PET Agronomia, 2021.

Enade: Publicação de Setembro



ENADE

1/2

2/2

Qual o procedimento com relação ao estudante que trancou a matrícula ou está afastado da IES?

O estudante que estiver vinculado ao curso, independentemente da sua situação de matrícula (com matrícula trancada ou afastado da Instituição de Educação Superior), mas habilitado como

ingressante ou concluinte, deverá ser inscrito no Enade. É também obrigatório inscrever o estudante que esteve afastado da Instituição de Educação Superior (IES), e retornou para cumprir os créditos ou que esteja apenas fazendo o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou Estágio Obrigatório para concluir o curso.

Quem não quer estudar em uma faculdade bem avaliada? Para isso precisamos dar valor ao ENADE.

FIQUEM LIGADOS PARA SABER MAIS SOBRE O ENADE.

PET AGRO

Fonte: PET Agronomia, 2021.

ATIVIDADE 6: Meses de conscientização

Atividade 6.1: Setembro Amarelo

- **Natureza da atividade:** Outros
- **Carga horária de execução da atividade:** 01 horas e 00 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 15/ 09/ 2021 **Data de fim:** 15/ 09/ 2021
- **Promotor(es) da atividade** PET Agronomia, com apoio do psiquiatra Dr. Leandro Nogueira, com participação da empreendedora e estudante Letícia Barcelos.

- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo)** quaisquer pessoas que poderiam ser tocadas pelo tema “prevenção ao suicídio”, em especial jovens; 41 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** No mês de setembro, são realizados diversos movimentos sociais acerca da prevenção ao suicídio e da conscientização social a respeito deste tema. Dessa forma, o evento foi uma Live Stream, transmitida pelo Instagram do PET Agronomia – UFU, no dia 15/09/2021 às 19hrs, em que a convidada, Letícia Barcelos, contou sua experiência com episódios depressivos, sob mediação do Dr Leandro Nogueira
- **Aspectos gerais da atividade** A divulgação do evento foi feita por meio das redes sociais WhatsApp, em grupos e mensagens privadas para amigos e familiares, e Instagram, massivamente, por todos os petianos e pela tutora. No dia da Live, a petiana Brenda Santos foi a mediadora da live no Instagram do PET, conduzindo-o por uma hora, juntamente com os outros dois convidados. Inicialmente, o psiquiatra expôs algumas informações para introduzir o tema e deixar o público preparado para o evento. Posteriormente, foi dado enfoque aos relatos de Letícia, aos quais o médico fazia suas ponderações, com o objetivo de instruir os ouvintes. Ao final do evento todas as perguntas feitas pelos ouvintes foram elucidadas.
- **Resultados alcançados** O evento foi um sucesso. O público participou ativamente no chat da Live, tecendo comentários e fazendo algumas perguntas. Ademais, as conversas foram bastante fluidas e tocantes a todos os presentes. Por fim, os comentários do Dr Leandro foram relevantes e importantes tanto para o público virtual, quanto para a convidada que se abriu.
- **Registro fotográfico da atividade:**

Imagens de divulgação

Live via Instagram



Pet Agronomia, 2021.

Atividade 6.2: Outubro Rosa

- **Natureza da atividade:** Outros
- **Carga horária de execução da atividade:** 01 hora e 00 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 03 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 03/ 10/ 2021 **Data de fim:** 03/ 10/ 2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia, com apoio da Dra Izabela Lourenço, com participação da Moline Severino que superou um câncer de mama.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** A quaisquer pessoas que poderiam ser tocadas pelo tema “prevenção ao câncer de mama e colo uterino”, em especial mulheres; 91 pessoas
- **Descrição e justificativa:** No mês de outubro são realizadas diversas campanhas a fim de prevenir o câncer de mama e de colo uterino, dessa forma, o PET Agronomia realiza uma live com um profissional da área para conscientizar e informar o público.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi um sucesso; foi realizada uma live no Instagram do PET Agronomia com a participação da Dr. Izabela Lourenço que é médica Rádio-Oncologista e com Moline Severino que venceu um câncer de mama. Na live que durou 43 minutos, a médica compartilhou seu conhecimento sobre a doença, e Moline falou sobre como enfrentou o câncer.
- **Resultados alcançados:** Foi feito uma publicação no Instagram falando sobre a doença e na mesma rede social foi realizado uma live, compartilhando informadas sobre a doença, a prevenção e a identificação da mesma.
- **Registro fotográfico da atividade:**

Imagens de divulgação



Live via Instagram



Pet Agronomia, 2021.

Atividade 6.3: Novembro azul

- **Natureza da atividade:** Conscientização
- **Aspectos gerais da atividade:** A Live do membro azul não foi realizada devido à dificuldade em encontrar homens que estivessem dispostos a falar abertamente sobre como enfrentaram o câncer de próstata. Assim, não sendo possível executar a atividade.

Atividade 7: Campanha de doação de sangue

- **Natureza da atividade:** Ações afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 04 horas e 00 minutos
- **Carga horária para preparação da atividade:** 06 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 09/ 07/ 2021 **Data de fim:** 09/ 07/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Pet agronomia
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** A atividade social será destinada aos ingressantes, aos veteranos e aos docentes do curso de Agronomia. O público foi mais de 2000 pessoas
- **Descrição e justificativa:** A doação de sangue é uma ação importante para auxiliar no tratamento de alguns pacientes e em casos que demandam transfusão. A campanha promove a conscientização da comunidade e ajuda a minimizar a carência de doações do Hemocentro do município, além disso, integra esforços entre os organizadores para facilitar o acesso da população ao ato da doação de sangue.

- **Aspectos gerais da atividade:** A campanha foi realizada através de um post na rede social do PET Agronomia (Instagram). A campanha não foi realizada totalmente pois a intenção inicial era falar sobre o assunto e incentivar os alunos na semana integrativa a irem doar sangue, devido a pandemia do Covid-19 não foi possível.
- **Resultados alcançados:** A campanha gerou um post no Instagram do PET Agronomia, conscientizando a comunidade acadêmica sobre a importância de doar sangue.
- **Registro fotográfico da atividade:**

Publicações no Instagram



PET Agronomia, 2021

12 ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

ATIVIDADE 1: Horta Terapêutica

- **Natureza da atividade:** **Extensão**; Ações afirmativas.
- **Aspectos gerais da atividade:** A horta fica localizada em uma pequena área cedida pela UFU no setor de horticultura da Fazenda do Campus Glória e toda a manutenção, plantio e colheita é realizada pelos pacientes, que a visitam uma vez por semana. O programa segue a fim de auxiliar na terapia, ensinar métodos de cultivo e ainda ajudar na reinserção social daqueles com distúrbios mais graves. Durante o ano de 2021 não foi possível realizar a Horta Terapêutica devido a pandemia do COVID-19, visto que é uma atividade presencial e coletiva, logo para evitar aglomerações no transporte para chegar na horta e na própria horta, essa atividade não foi realizada.

ATIVIDADE 2: Roda de Conversa: Conhecendo as Dificuldades

- **Natureza da atividade:** **Extensão**, Ações Afirmativas e Redução Evasão e/ou Retenção
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade tem foco em reconhecer as dificuldades e desafios enfrentadas pelos alunos especiais no ambiente acadêmico. Porém, devido ao

excesso de eventos no mês de setembro e nos meses seguintes não foi possível conciliar uma data para realização do evento. Entretanto, foram realizadas postagem sobre a necessidade de acessibilidade na universidade e conscientização sobre a temática. Outro fator para não execução do evento foi a dificuldade de encontrar discentes e docentes com necessidades especiais com disponibilidade para participar do evento e contarem sua história.

ATIVIDADE 3: Inclusão social de idosos

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão e Ações Afirmativas.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade tem como objetivo ensinar os idosos a realizarem cultivos domésticos de diversas espécies. Entretanto, não foi possível a realização da mesma pois o PET Agronomia pensou ainda ser cedo para realizar uma atividade em presencial com foco em pessoas que são do grupo de risco da COVID 19.

13 ATIVIDADES REALIZADAS, QUE NÃO ESTAVAM NO PLANEJAMENTO

ATIVIDADE 1: Post Novembro Azul

- **Natureza da atividade:** Outros
- **Carga horária de execução da atividade:** Indeterminado
- **Carga horária para preparação da atividade:** 01 horas e 00 minutos
- **Data de início:** 23/11/2021 **Data de fim:** 23/11/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** A quaisquer pessoas que poderiam ser tocadas pelo tema “prevenção ao câncer de próstata”, em especial homens; 252 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** No mês de novembro são realizadas diversas campanhas a fim de prevenir o câncer de próstata, dessa forma, o PET Agronomia fez um post informativo no Instagram como forma de conscientização.
- **Aspectos gerais da atividade:** Foi realizado um post no Instagram com o objetivo de conscientizar sobre o câncer de próstata. Os petianos divulgaram o post em suas redes sociais para que alcance um número maior de pessoas.
- **Resultados alcançados:** O post teve hesito, assim mais pessoas ficaram informadas sobre o assunto.
- **Registro fotográfico da atividade:**

Publicações no Instagram



Fonte: PET Agronomia, 2021.

Atividade 2: Intercâmbio entre PETs – Agronomia e Física Médica e Agronomia e Física Licenciatura.

- **Natureza da atividade:** Coletiva e integradora, e **Extensão**.
- **Carga horária de execução da atividade:** 6 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** Primeiro dia - 20/05/2021; **Data de fim:** Primeiro dia - 27/05/2021
- **Data de início:** Segundo dia - 12/11/2021; **Data de fim:** Segundo dia - 16/11/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia e PET Física médica.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O evento tem como Público-alvo alunos que compõem os PETs, totalizando cerca de 25 alunos em cada um dos dias.
- **Descrição e justificativa:** A atividade consistiu na migração de participantes entre um PET e outro, participando de suas reuniões e atividades. Tem como objetivo integração entre os grupos PET, e é importante para aprendizado mútuo dos grupos e troca de experiência entre os mesmos.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi realizada de forma online, com integrantes participando de reuniões nos outros grupos, do nosso grupo, os petianos Lucas e Rafael participaram da reunião deles no dia 20/05 no PET da Física Médica às 19h e dia 12/11 às 15h os petianos Ana Laura e Victória participaram da reunião no PET da Física Licenciatura, através do Teams. E no dia 26/05, também através do Teams vários integrantes do PET Física Médica participaram de nossa reunião e no dia 16/11 o integrante Keoma Kurashima do PET Física Licenciatura participou de nossa reunião.

- **Resultados alcançados:** A atividade alcançou o objetivo de integrar e interagir com outro grupo, e possibilitou grande evolução no nosso PET, aprendendo cada vez mais com novas experiências.
- **Registro fotográfico da atividade:**



Fonte: Pet Agronomia, 2021

ATIVIDADE 3: Integração entre PETs – Agronomia e Física Médica.

- **Natureza da atividade:** Coletiva e integradora.
- **Carga horária de execução da atividade:** 3 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 3 horas
- **Data de início:** 31/03/2021 **Data de fim:** 31/03/2021
- **Promotor(es) da atividade:** PET Agronomia e PET Física médica.
- **Público alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** O evento tem como Público-alvo alunos que compõem os PETs, totalizando cerca de 25 alunos. O apoio institucional da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) nas atividades acadêmicas do grupo foi primordial para disponibilização de espaços para palestras, eventos e realização de projetos, assim como o apoio financeiro na obtenção de lanches e materias para eventos e programas. Vale destacar, que a

instituição ajudou também a gerir recursos oriundos de patrocínio para realização de eventos e atividades, além de oferecer segura jurídica e ajuda com a burocracia. Ademais, a UFU disponibilizou profissionais e colabores para participarem e auxiliarem nas atividades do grupo.

- **Descrição e justificativa:** A atividade consistiu no encontro de participantes entre um PET e outro, de forma online. Teve como objetivo integração entre os grupos PET o que é importante para aprendizado mútuo dos grupos e troca de experiência entre os mesmos.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi realizada de forma online, com integrantes participando de forma conjunta de uma reunião via Teams. Os petianos se apresentaram, discutiram assuntos do cotidiano, houve o compartilhamento de músicas e a troca de experiências.
- **Resultados alcançados:** A atividade alcançou o objetivo de integrar e interagir com outro grupo, e possibilitou grande evolução dos grupos envolvidos, aprendendo cada vez mais com novas experiências.

14 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

14.1 Atividades culturais e de integração do grupo

Diante a pandemia do COVID-19 não foi possível fazer reunião presenciais durante grande parte do ano, se estendendo até o momento na universidade. Contudo, durante as reuniões semanais o grupo conseguiu desenvolver o “PET História”, no qual, ao final de cada reunião online, um petiano ficava responsável por apresentar sua história e trajetória, utilizando de slides com fotos e esquemas, tornando o momento descontraído e permitindo a integração do grupo. Ao final do ano, os petianos, respeitando as normas de distanciamento e uso de máscara, fizeram uma confraternização em um restaurante e fizeram uma brincadeira de amigo secreto. Esse tipo de atividade é importante para manter o grupo unido e em sintonia, fazer com que se conheçam mais, para que os trabalhos realizados durante o ano tenham maior adesão e prazer em ser executado pelos integrantes do PET.

14.2 Atividades de formação interna dos petianos (para trabalho em grupo etc.)

14.2.1. Atividade: Capacitação – Excel, VBA, Power BI e Processo Seletivo - Motim

Aperfeiçoar e aprender novas ferramentas da ciência computacional é suma importância para a vida acadêmica e profissional para os membros do PET. Sendo assim, é necessária uma capacitação como forma de preparação para esse desafio, influenciando sobre diversos aspectos e auxílios para a construção de carreira por parte dos participantes. Dessa forma, o evento foi efetuado pelo canal do Grupo Motim no Youtube em formato de live, no dia 30/09, 01/10, 06/10 e 08/10 de 2021 às 19 horas, no qual havia vários professores do grupo

Motim participando efetivamente. No final do evento, todas as perguntas foram sanadas e o grupo Motim se disponibilizaram para tirar dúvidas futuras por e-mail caso houvesse.

14.2.2. Atividade: Capacitação – Processos Seletivos (2021): PET Agronomia UFU

No contexto atual, os processos seletivos fazem parte da vida acadêmica e profissional dos discentes. Sendo assim, é necessária uma capacitação como forma de preparação para esse desafio, influenciando sobre diversos aspectos e auxílios para a construção de carreira por parte dos participantes. Dessa forma, o evento foi uma sala virtual no Conferência WEB, no dia 13/09/2021, às 19 horas, no qual o coach e pedagogo Prof. Dr. Aluísio Alves, demonstrou táticas e experiências sobre os processos seletivos. Os petianos participaram ativamente da construção da palestra e o palestrante se mostrou muito aberto aos questionamentos, incentivando a participação do público. Aluísio respondeu a todas as perguntas, demonstrou diversas dicas e estratégias para realização de um processo seletivo de sucesso.

14.3 Processos seletivos de petianos

Durante 2021 foi necessária a realização de três processos seletivos, sendo eles em abril, julho e outubro. Diante ao desligamento de grande maioria dos petianos, principalmente ao fato de estarem formando no curso. Para isso, os processos seletivos foram realizados online na plataforma do teams, constando de etapas, como, análise de currículo e histórico, dinâmicas em grupo, atividade escrita e entrevista individual. Desta forma, neste ano entraram oito novos integrantes.

14.4 Reuniões administrativas do PET

Por conta da pandemia da COVID-19 e o consequente isolamento social, as reuniões do grupo tiveram que ser adaptadas para o formato online. Os encontros continuaram sendo semanais (terças-feira às 17 hrs e 30 min) pela plataforma Teams e com a presença de todos os membros do grupo. O momento foi destinado para a discussão de eventos passados ou a serem realizados, como também, para integrar e descontrair o grupo com a realização de atividades como PET história e Momento cultural.

14.5 Site do Grupo

O site do grupo é uma atividade considerada rotineira durante o ano do grupo, tanto que está entre as atividades propostas. Através dele conseguimos expor nossas atividades para a comunidade. As atualizações das informações contidas nele são frequentes e sempre de uma maneira informativa e descontraída, atraindo a atenção do público.

14.6 Mural do PET e Redes Sociais

É sempre importante mantermos canais que proporcionem contato de fácil acesso para nos comunicarmos com os alunos, professores e técnicos. Por meio do Instagram, no ano de 2021, por exemplo, conseguimos realizar um papel semelhante ao do Mural do PET, sempre divulgando os eventos que serão realizados. No Facebook e stories do Instagram, sempre divulgamos as vagas de estágio disponíveis e eventos de parceiros e, por meio dos e-mails nos comunicamos com palestrantes e parabenizamos os alunos, técnicos e professores no aniversário. Sendo assim, o PET Agronomia mantém e atualiza as redes sociais durante todo o ano, são elas: Instagram, Facebook, Gmail e Outlook. Por estarmos sempre disponíveis e presentes, é alcançada uma comunicação fluida e engajada com todos os envolvidos.

15 PRODUÇÃO ACADÊMICA

15.1 Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada aluno do Grupo no ano de referência do relatório.

Título do trabalho	Tipo (trabalho completo, resumo etc)	Autor(es) petiano(s)	Meio de publicação e/ou apresentação (com local e data)
REFLEXOS DO COVID 19 NA VIVÊNCIA DA COMUNIDADE ACADÊMICA DO CURSO DE AGRONOMIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Trabalho Completo	Ana Laura Costa Santos; Bianca Duarte Oliveira; Brenda Santos Pontes; Gabriel Berteli Pelizaro; Gabriel Policarpo Tavares Faria; Maicon Douglas de Castro Silva; Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Victor Gonçalves Junqueira; Victoria Cristina Ferreira; Vinícius Henrique Andrade Costa; Leonardo Martins Brandão	V Encontro Dos Grupos PET – 18 de agosto de 2021
QUALIDADE FISIOLÓGICA DE SEMENTES DE TRIGO PRODUZIDAS COM DIFERENTES LÂMINAS DE IRRIGAÇÃO	Resumo Expandido	Brenda Santos Pontes ; Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Gabriel Policarpo Tavares Faria; Victória Cristina Ferreira; Gabriel Berteli Pelizaro	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
BIOCARVÕES COMO CONDICIONADOR DE SOLO OU ASSOCIADO A TECNOLOGIAS DE FERTILIZANTES	Revisão Bibliográfica	Vinícius Henrique Andrade Costa; Brenda Santos Pontes; Victor Gonçalves Junqueira	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
DESFOLHA EM ALFACE INFLUENCIA NA PRODUÇÃO E QUALIDADE FISIOLÓGICA DE SEMENTES	Resumo Expandido	Brenda Santos Pontes; Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Gabriel Policarpo Tavares Faria; Victória Cristina Ferreira; Gabriel Berteli Pelizaro	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
CRESCIMENTO INICIAL DE PLÂNTULAS DE ERVILHA SOB ESTRESSE HÍDRICO E SALINO DAS SEMENTES	Resumo Expandido	Brenda Santos Pontes; Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Gabriel Policarpo Tavares Faria; Victória Cristina Ferreira; Gabriel Berteli Pelizaro	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
DESFOLHA EM ALFACE INFLUENCIA NA GERMINAÇÃO E NA DISSIMILARIDADE GENÉTICA DE SEMENTES NA TOLERÂNCIA À TERMOINIBIÇÃO?	Resumo Expandido	Brenda Santos Pontes; Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Gabriel Policarpo Tavares Faria; Victória Cristina Ferreira; Gabriel Berteli Pelizaro	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG

QUALIDADE FISIOLÓGICA DE SEMENTES DE ERVILHA SOB ESTRESSE HÍDRICO E SALINO	Resumo Expandido	Brenda Santos Pontes; Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Gabriel Policarpo Tavares Faria; Victória Cristina Ferreira; Gabriel Berteli Pelizaro	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
A INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL DISCRINIMA GENÓTIPOS DE ALFACE COM SEMENTES TERMOINIBIDAS SOB ALTAS TEMPERATURAS E PERÍODOS DE ARMAZENAMENTO	Resumo Expandido	Brenda Santos Pontes; Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Gabriel Policarpo Tavares Faria; Victória Cristina Ferreira; Gabriel Berteli Pelizaro	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
EFEITOS DA DOPAGEM METÁLICA EM PROPRIEDADES DE BIOCÁRVÕES	Resumo Expandido	Victor Gonçalves Junqueira	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
VOLATILIDADE RECENTE NOS PREÇOS DOS FERTILIZANTES	Revisão de Literatura	Vinícius Henrique Andrade Costa; Victor Gonçalves Junqueira	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
TESTE DE CONDUTIVIDADE ELÉTRICA EM SEMENTES DE SOJA COM PERÍODO DE EMBEBIÇÃO REDUZIDO	Resumo Expandido	Gabriel Policarpo Tavares Faria; Brenda Santos Pontes; Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Victória Cristina Ferreira; Gabriel Berteli Pelizaro	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
AVALIAÇÃO DE FERTILIZANTES ORGANOMINERAIS COMO FONTE DE FÓSFORO PARA AS PLANTAS	Revisão Bibliográfica	Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Gabriel Policarpo Tavares Farias; Gabriel Berteli Pelizaro	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
PERÍODOS DE ENVELHECIMENTO ACELERADO E SEUS EFEITOS NA CONDUTIVIDADE ELÉTRICA EM SEMENTES DE MILHO PIPOCA	Resumo Expandido	Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Gabriel Policarpo Tavares Farias; Gabriel Berteli Pelizaro; Brenda Santos Pontes; Victória Cristina Ferreira	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
ASPECTOS GERAIS DA CULTURA DO PEQUI	Revisão Bibliográfica	Rafael Miguel Gonçalves Vieira	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG

PANORAMA GERAL DO CULTIVO HIDROPÔNICO	Revisão Bibliográfica	Rafael Miguel Gonçalves Vieira	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
ASPECTOS GERAIS DA CULTURA DO PEQUIZEIRO	Revisão Bibliográfica	Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Gabriel Policarpo Tavares Farias; Gabriel Berteli Pelizaro; Brenda Santos Pontes; Victória Cristina Ferreira	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
ASPECTOS GERAIS DA CULTURA DA PITAYA – ORIGEM À COMERCIALIZAÇÃO	Revisão Bibliográfica	Ana Laura Costa Santos, Maicon Douglas de Castro Silva	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
MÉTODOS DE IRRIGAÇÃO PARA O PEQUENO PRODUTOR	Revisão Bibliográfica	Maicon Douglas de Castro Silva, Ana Laura Costa Santos	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS PARA MONITORAMENTO DAS MUDANÇAS TEMPORAIS EM SOLOS HIDROMÓRFICOS NO CERRADO	Revisão Bibliográfica	Bianca Duarte Oliveira	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
CIGARRINHA DO MILHO - CARACTERÍSTICAS GERAIS E CUIDADOS COM A CULTURA	Revisão Bibliográfica	Bianca Duarte Oliveira	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
PROCEDIMENTO PARA CONDUÇÃO DE TESTE ENVELHECIMENTO ACELERADO PARA AVALIAÇÃO DO POTENCIAL FISIOLÓGICO DE SEMENTES DE MAXIXE	Resumo Expandido	Victória Cristina Ferreira; Brenda Santos Pontes; Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Gabriel Policarpo Tavares Faria; Gabriel Berteli Pelizaro	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG
ASPECTOS GERAIS DA CULTURA DO PEQUIZEIRO	Revisão Bibliográfica	Gabriel Berteli Pelizaro	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia-MG

POSIÇÃO DE SEMENTES DE CULTIVARES DE SOJA NA GERMINAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PLÂNTULAS	Resumo Expandido	Gabriel Berteli Pelizaro; Brenda Santos Pontes; Rafael Miguel Gonçalves Vieira; Gabriel Policarpo Tavares Faria; Victória Cristina Ferreira	XIII CISAGRO - 16 de dezembro de 2021 - Uberlândia- MG

15.2 Liste abaixo, caso haja, o nome dos discentes que não tiveram trabalhos publicados ou apresentados no ano de referência do relatório e, para cada um, justifique a razão para o não cumprimento deste requisito.

Petiano(a)	Razão para o não cumprimento de publicação/apresentação
Felipe Nascimento Faria Cardoso	ingressou no grupo no último mês do ano, não dispondo de eventos e trabalhos para submeter.

16 APOIO E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL

16.1 Comente sobre o apoio institucional da UFU no desenvolvimento das atividades acadêmicas do Grupo

O grupo PET Agronomia UFU agradece ao apoio e parceria da UFU em toda sua extensão para a realização das nossas atividades, mesmo agora, de forma remota. Agradecemos ao auxílio no fornecimento de diversos bens duráveis e não-duráveis, assim como o espaço físico que dispomos para realizarmos nossas atividades e reuniões semanais, ao auxílio em transporte para realizarmos uma das principais atividades de extensão que realizamos, “Horta Terapêutica”. Além disso, a todo o apoio para a melhoria do curso de graduação de Agronomia e a difusão de conhecimento geral para os discentes da universidade e comunidade externa. Gostaríamos de agradecer também por todos os cursos e treinamentos dados aos grupos PETs, que tanto nos ajudaram na melhoria do nosso trabalho, em especial à Pró-reitoria de Extensão e Cultura pelos minicursos ministrados com a plataforma SIEX, que utilizamos muito em nossos eventos para validação e geração de certificados dos participantes.

16.2 Comente sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do Grupo

O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) é um grande parceiro do PET, ao longo do ano o apoio do comitê foi essencial, sempre sanando nossas dúvidas e nos orientando a trabalhar da melhor forma possível. Agradecemos o apoio dado ao longo do ano, principalmente na figura do Prof. Jesiel Cunha, que luta pelo programa PET sem medir esforços. Todos os grupos tiveram que se adequar à nova realidade imposta pela pandemia da COVID-19, a interação entre os grupos via remota foi muito importante para que conseguíssemos nos manter firmes e fortes diante de tantas dificuldades encontradas ao

longo do ano. Consideramos um ano de vitória e essa não seria possível sem o apoio do CLAA.

Local e data:

Uberlândia, 22 de dezembro de 2022



Tutor(a): Larissa Barbosa de Souza